« ЖСШ » Баишев мектеп-лицейі

«Бекітемін»
Директоры
_____ Ағысбай Ж.М.
«_____» _____ 2023ж

«Келісілді»
Хаттама № 1 _____
_____ Қалдыбай Н. М
«_____» _____ 2023ж

2023-2024 оқу жылына арналған тақырыптық-күнтізбелік жоспар
« Қол өнер үйірмесі »

Пән мұғалімі: Ескұлова З. Н.

Сынып: 5 «А»

Сағат саны: 34сағат (аптасына 1 сағат)

Ақтөбе қаласы
2023-2024 оқу жылы

«Бекітемін»
Мектеп директоры

Ж . М . Ағысбай

Қол өнер пәні бойынша үйірме сабақтарына қатысатын оқушылар тізімі

5 А класс

1	Қамбар Нұрсауле

1-Қыз

Пән мұғалімі: Есқұлова З . Н .

Түсінік хат

үгінігі ұрпақ өзінің мінез-құлқын, тілін, өнерін жоғалтпауы қажет. Өнер адамға жақсы әсер ететін және оны әрбиелейтін нәзік дүние. Осы мақсатта құрылған 5-сыныпқа мектеп компонентінен алынған «Шебер қолдар» қолөнерге баулу үйірмесі оқушылардың ықылас-ынтасын дамытып, болашақ маман ретінде өзін-өзі тануға мүмкіндік береді.

Үйірменің апталық жүктемесі 1 сағат, жылға 34 сағатқа арналып құрастырылған. Сабақтарда дарынды оқушылардың қабілетін ашып, шығармашылығын дамытып, ізденуге, іс-әрекетін, жобалаушылығын дамытуға жағдай жасап, бар зейінін аударып ынта-жігерлігін арттыру басты мақсат.

Кесте, құрақтан бұйымдар жасау, ою-өрнектер жабыстыру, таспамен кестелеу, ойыншықтар тігу, былғарыдан бұйымдар жасауды тереңірек меңгереді.

Мақсаты: 1.Оқушыларды қолөнерге баулу, өнерге деген қызығушылықтарын, шығармашылық белсенділіктерін арттыру.

2.Оқушыларды жинақтылыққа, төзімділікке, икемділікке, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері: 1. Жұмысты ұйымдастырып, керекті материалдарды тиімді, ұқыпты пайдалана білу

2. Оқушылардың іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру.

3. Оқушыларды еңбекке тәрбиелеп, еңбек мәдениеті мен техника қауіпсіздігінің бастапқы элементтерін меңгеруге бағыттау.

4. Оқушының еңбекке қызығушылық ынтасын нығайту және ой-өрісін кеңейту.

5. Еңбектің қажеттілігін білуін, бастаған ісін талғаммен аяқтауын қадағалау.

5. Балаларды тек жеке бастары үшін еңбек етуге емес, халықтық ортақ үшін еңбектенуге үйрету.

Күтілетін нәтижелер:

1. Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, ізденімпаздыққа үйренеді;
2. Өз жұмысына және өз жолдастарының жұмысына әділ баға беруді үйренеді;
3. Пәнге деген қызығушылығы, шығармашылық қабілеттері артады;
4. Көрмелерге қатысады.

Пәнаралық байланыс: математика, бейнелеу, биология, қазақ тілі.

Пайдаланылған әдебиеттер: «Мектептегі технология» журналдары;

«Шаңырақ» энциклопедиясы;

«Қазақ халқының қолөнері»;

«Алтын сандық» газеті.

№	Жұмыс тақырыбы	Сағ. саны	Мерзімі	Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	
				Білуі/ түсінуі керек	Істей білуі керек
	I. Кесте				
1.	Кестелі сурет тігудің технологиясы	2	.	• Кесте тігуге арналған негізгі маталар мен әр түрлі сұрыпты жіптер туралы; • Кестелеу технологиясы-ның түрлерін;	-матаны дұрыс таңдап, мата бетіне үлгіні дұрыс орналастыруды; -кестелеу әдістерін өз бетімен орындауды;
2.	«Гүл шоғы» кестесі	2			
	II. Құрақ				
1.	Құрақты пішу	1		-Бұйым дайындауға қолданылатын мата мен өңдеу түрлерін; -өлшем алу ережесін; -Әр түрлі тігу әдістерінің орындалуын; -түс үйлестіруді;	-Құрақты жобалауды, өлшем алуды; -Үлгі дайындауды және матаны пішуге дайындауды; -бастыра тігу, бүгіп тігу әдістерін орындауды;
2.	Құрақты көктеп тігу	1			
3.	Құрақ көрпеше жасау	2	.		

III. Ою- өрнектер					
1.	Ою-өрнектердің эскизін салу	2		-Ою-өрнектің не екендігін, түрлерін; -Ою ою үшін сақталатын ережелерді; -Ою жапсырылған бұйымдардың өзіндік ерекшеліктерін; -өзі қалаған оюдың эскизін сала білуді;	-Ою үшін матаны дұрыс таңдап, мата бетіне үлгіні дұрыс орналастыруды; -ойылған оюларды мата бетіне жөрмеп тігу әдісімен тігуді; -дайын бұйымға сараптама жасауды;
2.	Ою-өрнектерді жабыстыру арқылы бұйымдар жасау	2			
3.	Матадан ою ою жұмыстары	2	.		
IV. Таспа бұйымдары					
1.	Таспадан «Раушан гүлін дайындау»	2	.	-Таспа және оның түрлерімен танысу; -Таспамен жұмыс жасау ережелерін; -Таспадан әр түрлі бұйымдар жасауға болатындығын;	-Таспаны дұрыс өлшеп алуды; -Таспадан «Раушан гүлін» жасаудың ережелерін; -Жасалған гүлдерді дұрыс орналастыра білуді; -Дайын бұйымға талдау жасай білуді;

	V. Ойыншық түрлері				
.	Ойыншықтың эскизін салу «Қоян» ойыншығы	1	.	-Қолдан жасауға болатын ойыншық түрлерін; -Қандай материалдардан жасауға болатындығымен; -Өз қалауы бойынша эскиз салуды; -Эскиз салу барысында пропорцияны ескеруді; -Пішу, тігу жұмыстарын өз бетімен жүргізуді.	-Ойыншық жасайтын материалын дұрыс таңдай алуы; -Эскизді дұрыс орналастырып, матаны пішуді; -Көктеп тігу, бастыра тігу әдістерін орындауды.
2.	Ойыншықты пішу	1			
3.	Ойыншықты тігу	2			
	VI. Жапсырмалау				
1.	Эскизін салу. Гүлдер.	1		-жапсырмалау әдісінің өзіндік ерекшкліктерін ескеруді; -Эскиз салуды, жапсырмалау жұмыстарын орындауды;	-Жұмыс жасауға қажетті эскизді дайындап алу; -қағаз бетіне эскизді орналастырып, үлгі бойынша жапсыруды; -Дайындалған қағаз бөліктерін біріктіру және жапсырмалау әдістерін орындауды.
2.	Қағаз бетіне орналастыру	1			
3.	Жапсырмалау	2			

	VII. Моншақпен кестелеу				
.	Эскизін салу. «Қызғалдақ»	1		-Моншақпен кестелеудің жіппен кестелеуден өзіндік ерекшелігін; -Эскиз салуды; -Моншақпен кестеленген жұмыстармен танысу; - Суретті бастыра кестелеудің өзіндік ерекшелігін; -Кестелеуге қажетті моншақ түрлерін ажыратуды.	-Кестелеуге мата таңдап, эскизді орналастырып, -Дайындалған моншақтармен суретті бастыра кестелеуді.
2.	Суретті бастыра моншақпен кестелеу. Шығармашылық жұмыс	3			
	VIII. Түрлі түсті қағазбен жұмыс				
1.	Түс үйлестіру жұмыстары. Шығармашылық жұмыс	1		-Салқын және жылы түстерды ажырата алуы; -Түс үйлестіру бойынша өз беттерімен жұмыстар	-Түсті дұрыс келтіріп, салынған үлгіні түрлі түсті қағазбен жапсырмалау;

2.	«Ертегілер елінде» жапсырмалау	2	.	орындай алуы; -Ертегі сюжеттерін айқындай алуы; -Түрлі түсті қағазбен жапсырмалай білуі, желімді дұрыс таңдай алуды.	-Берілген тақырыптың дұрыс ашылуына ден қоюы; -Істелінген жұмысты дұрыс бағалай білуді.
3.	«Алма бағы» жапсырмалау	1			
IX. Қорытынды					
1.	Жоба қорғау	1		-Жобаның негізгі құрамдастарын; -Шығармашылық жобаны қалай жоспарлау және жүзеге асыру керектігін.	-Өзінің жобалық қызметінің міндетін қысқаша мазмұндауды; -Жобасын жоспарлауды және дайындауды; -Жобаны қорғай білуді.
				-Көрменің не үшін ұйымдастырылатындығын; -Көрмеге қандай бұйымдар	-Көрмеге қоятын бұйымдарын уақытылы дайындауды; -Қойылған бұйымға

.	Көрме ұйымдастыру	1	.	қойылатындығын; -Көрменің маңыздылығын, уақытын.	қысқаша сипаттама беруді, -Аты- жөнін нақты жазуды.