

« ЖСШ » Банишев мектеп-лицейі



Себай Ж.М.

«Келісілді»
Хаттамда № 1
Калдыбай Н. М
2023ж

2023-2024 оқу жылына арналған тақырыптық-күнтізбелік жоспар

«Қол өнер үйірмесі»

Пән мұғалімі: Есқұлова З. Н.

Сынып: 5 «А»

Сағат саны: 34сағат (аптасына 1 сағат)

Ақтөбе қаласы
2023-2024 оқу жылы

«Бекітемін»
Мектеп директоры

Ж. М. Ағысбай

Ж . М . Ағысбай

Қол өнер пәні бойынша үйірме сабақтарына қатысатын оқушылар тізімі

5 А класс

II	Қамбар Нұрсауле
----	-----------------

1-Қыз

Пән мұғалімі: Есқұлова З . Н .

Түсінік хат

Үгініңгі ұрпақ өзінің мінез-құлқын, тілін, өнерін жоғалтпауы қажет. Өнер адамға жақсы әсер ететін және оны әрбиелейтін назік дүние. Осы мақсатта құрылған 5-сыныпқа мектеп компонентінен алынған «Шебер колдар» колөнерге баулу үйірмесі оқушылардың ықылас-ынтасын дамытып, болашақ маман ретінде өзін-өзі тануға мүмкіндік береді.

Үйірменің апталық жүктөмесі 1 сағат, жылта 34 сағатқа арналып құрастырылған. Сабақтарда дарынды оқушылардың қабілетін ашып, шығармашылығын дамытып, ізденуле, іс-әрекетін, жобауашылығын дамытуға жағдай жасап, бар зейінін аударып ынта-жігерлігін арттыру басты мақсат.

Кесте, құрақтан бұйымдар жасау, ою-өрнектер жабыстыру, таспамен кестелеу, ойыншықтар тігу, былғарыдан бұйымдар жасауды тереңірек мөнереді.

Мақсаты: 1. Оқушыларды колөнерге баулу, өнерге деген қызығушылықтарын, шығармашылық белсенділіктерін арттыру.

2. Оқушыларды жинақтылыққа, төзімділікке, икемділікке, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері: 1. Жұмысты ұйымдастырып, керекті материалдарды тиімді, ұқыпты пайдалана білу

2. Оқушылардың іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру.

3. Оқушыларды өнбекке тәрбиелеп, өнбек мәдениеті мен техника қауіпсіздігінің бастапқы элементтерін мөнеруге бағыттау.

4. Оқушының өнбекке қызығушылық ынтасын нығайту және ой-өрісін кеңейту.

5. Өнбектің қажеттілігін білудің, бастаған ісін талғаммен аяқтаудың қадаралау.

9. Балаларды тек жеке бастары үшін енбек етуге емес, халықтык ортак үшін енбектенуге үйрету.

Күтілетін нәтижелер:

1. Енбеккорлыкка, ұқыптылыкка, тиянактылыкка, ізденімпіздыкка үйренеді;
2. Өз жұмысына және өз жолдастарының жұмысына әділ баға беруді үйренеді;
3. Пәнге деген қызығушылығы, шығармашылық қабілеттері артады;
4. Кермелерге қатысады.

Панаралық байланыс: математика, бейнелеу, биология, казак тілі.

Пайдаланылған әдебиеттер: «Мектептегі технология» журналдары;

«Шанырақ» энциклопедиясы;

«Казак халқының колөнері»;

«Алтын сандық» газеті.

№ Жұмыс тақырыбы

	Сағ. саны	Мерзімі	Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	
			Білуі/ түсінуі керек	Істей білуі керек
I. Кесте				
1. Кестелі сурет тігудің технологиясы	2		<ul style="list-style-type: none"> Кесте тігуге арналған негізгі маталар мен әр түрлі сұрыпты жіптер туралы; 	-матаны дұрыс тандап, мата бетіне үлгіні дұрыс орналастыруды;
2. «Гүл шоғы» кестесі	2		<ul style="list-style-type: none"> Кестелеу технологиясының түрлерін; 	-кестелеу әдістерін өз бетімен орындауды;
II. Құрақ				
1. Құрақты пішу	1		-Бұйым дайындауға қолданылатын мата мен өңдеу түрлерін;	-Құрақты жобалауды, өлшем алуды;
2. Құрақты көктеп тігу	1		-өлшем алу ережесін;	-Үлгі дайындауды және матаны пішуге дайындауды;
3. Құрақ көрпеше жасау	2		-Әр түрлі тігу әдістерінің орындалуын;	-бастыра тігу, бүгіп тігу әдістерін орындауды;

ШІ. Ою-өрнектер

1.	Ою-өрнектердің эскизін салу	2		-Ою-өрнектің не екендігін, түрлерін; -Ою ою үшін сақталатын ережелерді;	-Ою үшін матаны дұрыс тандап, мата бетіне үлгіні дұрыс орналастыруды;
2.	Ою-өрнектерді жабыстыру арқылы бұйымдар жасау	2		-Ою жапсырылған бұйымдардың өзіндік ерекшеліктерін; -өзі қалаған оюдың эскизін сала білуді;	-ойылған оюларды мата бетіне жөрмеп тігу әдісімен тігуді; -дайын бұйымға сараптама жасауды;
3.	Матадан ою ою жұмыстары	2			

ІV. Таспа бұйымдары

				-Таспа және оның түрлерімен танысу; -Таспамен жұмыс жасау ережелерін; -Таспадан әр түрлі бұйымдар жасауға болатындығын;	-Таспаны дұрыс өлшеп ағуды; -Таспадан «Раушан гүлін» жасаудың ережелерін; -Жасалған гүлдерді дұрыс орналастыра білуді; -Дайын бұйымға талдау жасай білуді;
1.	Таспадан «Раушан гүлін дайындау»	2			

V. Ойыншық түрлері

Ойыншықтың эскизін салу «Қоян» ойыншығы				Колдан жасауға болатын ойыншық түрлерін;	Ойыншық жасайтын материалын дұрыс тандай алуы;
2.	Ойыншықты пішу	1	.	-Қандай материалдардан жасауға болатындығымен;	-Эскизді дұрыс орналастырып, матаны пішуді;
3.	Ойыншықты тігу	2		-Өз қалауы бойынша эскиз салуды; -Эскиз салу барысында пропорцияны ескеруді; -Пішу, тігу жұмыстарын өз бетімен жүргізуді.	-Көктеп тігу, бастыра тігу әдістерін орындауды.

VI. Жапсырмалау

1. Эскизін салу. Гүлдер.		1		-жапсырмалау әдісінің өзіндік ерекшеліктерін ескеруді; -Эскиз салуды, жапсырмалау жұмыстарын орындауды;	-Жұмыс жасауға кәжіетті эскизді дайындап алу; -қағаз бетіне эскизді орналастырып, үлгі бойынша жапсыруды;
2. Қағаз бетіне орналастыру		1			-Дайындалған қағаз бөліктерін біріктіру және жапсырмалау әдістерін орындауды.
3. Жапсырмалау		2			

VII. Моншакпен кестелеу

Эскизін салу. «Жызғалдак»

2. Суретті бастыра моншакпен кестелеу. Шығармашылық жұмыс	1	-Моншакпен кестелеудің жіпшен кестелеуден өзіндік ерекшелігін; -Эскиз салуды; -Моншакпен кестеленген жұмыстармен танысу;	-Кестелеуге мата тандап, эскизді орналастырып, -Дайындалған моншактармен суретті бастыра кестелеуді.
	3	- Суретті бастыра кестелеудің өзіндік ерекшелігін; -Кестелеуге қажетті моншак түрлерін ажыратуды.	

VIII. Түрлі түсті қағазбен жұмыс

1. Түс үйлестіру жұмыстары. Шығармашылық жұмыс	1	-Салқын және жылы түстерды ажырата алуы; -Түс үйлестіру бойынша өз беттерімен жұмыстар	-Түсті дұрыс келтіріп, салынған үлгіні түрлі түсті қағазбен жапсырмалау;
--	---	---	--

2.	«Ертегілер елінде» жапсырмалау	2	орындай алуы; -Ертегі сюжеттерін айқындай алуы; -Түрлі түсті қағазбен жапсырмалай білуі, желімді дұрыс тандай алуы.	-Берілген тақырыптың дұрыс ашылуына ден қоюы; -Істелінген жұмысты дұрыс бағалай біледі.
3.	«Алма бағғы» жапсырмалау	1		

IX. Қорытынды

1.	Жоба қорғау	1	-Жобаның негізгі құрамдастарын; -Шығармашылық жобаны қалай жоспарлау және жүзеге асыру керектігін.	-Өзінің жобалық қызметінің міндетін қысқаша мазмұндауды; -Жобасын жоспарлауды және дайындауды; -Жобаны қорғай біледі.
			-Көрменің не үшін ұйымдастырылатындығын; -Көрмеге қандай бұйымдар	-Көрмеге қатын бұйымдарын уақытылы дайындауды; -Койылған бұйымға

Көрме ұйымдастыру	1		қойылатындығын; -Көрменің маңыздылығын, уақытын.	қысқаша сипаттама беруді, -Аты - жөнін нақты жазуды.
-------------------	---	--	--	---