«Баишев мектеп-лицей» ЖШС

2024-2025 оқу жылына арналған дарынды балалар жұмысының ЖОСПАРЫ

Ақтөбе қаласы

Бекітемін:
«Баишев мектеп-лицейі»
ЖШС-нің директоры Ж.М.Ағысбай
04.09.2024ж

ЖШС Баишев мектеп-лицейі бойынша дарынды балалар қызметінің 2024 -2025 оқу жылының жұмыс жоспары

Мақсаты: - Мектеп оқушыларының бағыттары мен бейімділектерін зерттеу;
- Дарындыоқушыларды мақсатты түрде анықтау, іріктеу;
- Дарынды балалардың икемі мен бағытынабайланысты қосымша білім алуына мүмкіндік жасау, оқушылардың ғылыми-зерттеушілік жұмыс дағдыларын, ғылыми зерттеуге қызығушылығын қалыптастыру, белгілі бір ғылым саласында білімін жетілдіру, интеллектісін дамыту, шығармашылыққа баулу арқылы әржақты дамыған тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері: - Оқушылардың бейімі мен бағытына қарай олимпиада мектебіне қатыстыру;
- Мұғалімдер мен оқушылардың бірлескен даму мен ізденіс формаларын көрсету;
- Дарынды оқушылардың шығармашылық қызметтерін ынталандыру;
- Оқушылардың білім алуы мен шығармашылықпен жұмыс істеуге қолайлы жағдай жасау.

Айлар	*Дарынды оқушыларды анықтау, қызығушылығы мен қабілеттіне қарай бағытттау іс –шаралары*	*Дарынды оқушыларға психологиялық көмек*	*Олимпиада*	*«Ынта» ғылыми қоғамының, «Жігер» дебат клубының жұмысы*	*Көрме, байқаулар, интеллектуалдық сайыстар*	*Мұғалімдерді дарынды оқушылармен шығармашылық жұмыстануға бағыттау*
Тамыз	1.Мектеп оқушыларының жаңа оқу жылындағы контингентінің негізінде дарынды оқушылардың тізімін сараптау	1.Мектеп психологімен бірлесе отырып әдістемелік әдебиеттер жинақтау. Мектептің дарынды балалар жөніндегі орынбасарымен бірлескен жұмыс жоспарын құру	1.Мектепішілік олимпиадаға оқушыларды дайындайтын мұғалімдермен бірлесе отырып оқушылардың мүмкіндіктерін сараптау,дайындық жұмыстарына қажеттіліктерді анықтау	1.«Ынта» ғылыми қоғамының жұмысына жаңа мақсат – міндеттер алу (отырыс) 2.«Жігер» дебат клубының жұмысына жаңа мақсат – міндеттер алу(отырыс)	1.Мектепішілік көрме, байқауларды ұйымдастыруды жоспарлау	1.Мұғалімдерге дарынды оқушылармен жұмыс жоспарын құруға әдістемелік көмек беру

Айлар	*Дарынды оқушыларды анықтау, қызығушылығы мен қабілеттіне қарай бағытттау іс –шаралары*	*Дарынды оқушыларға психологиялық көмек*	*Олимпиада*	*«Ынта» ғылыми қоғамының, «Жігер» дебат клубының жұмысы*	*Көрме, байқаулар, интеллектуалдық сайыстар*	*Мұғалімдерді дарынды оқушылармен шығармашылық жұмыстануға бағыттау*
Қыркүйек	1.Әр дарынды оқушыға арналған жеке картотекалар жинақтау 2.Бастауыш сынып мұғалімдерімен кеңесе отырып, қабілетті оқушылардың тізімін алу.	1.Балалардың интеллектуалдық қабілетін зерттеу арқылы дарынды балаларды анықтау 2. Дарынды оқушылардың ерекшелігін анықтау және айқындау мақсатында психологиялық диагностика жүргізу. Қабілетті оқушылар тізімін жинақтау	1.Мектепішілік олимпиадаға қатысатын оқушылар тізімін анықтау 2. 2024-2025 оқу жылында пәндік олимпиадаға қатысатын оқушылар тізімін жинақтау. (5-6 сыныптар) 3.Жаратылыстану-математика бағыты бойынша Президенттік олимпиадасына қатыстыру.	1.Оқушылар ғылыми қоғамының ұйымдастыру жиналысы (эмблема,девиз) 2. «Зерде» қалалық турниріне қатысатын оқушылар тізімін дайындау	1.Мектепішілік әр бірлестік бойынша жыл бойы өткізілетін интеллектуалды ойындарды жоспарлау 2.Мектепішілік **«Жыл оқушысы - 2024»** байқауының жоспарын бекіту, таныстыру 6 класс; 3. «Менің туған өлкем» атты тарих, география пәндерінен интеллектуалдық ойынға оқушылар қатыстыру	1.«Баланың шығармашылық қабілетін және өз бетінше шығармашылық ізденісін дамыту» пән бірлестіктерінің жаңа оқу жылы жоспарын бекіту.

Айлар	*Дарынды оқушыларды анықтау, қызығушылығы мен қабілеттіне қарай бағытттау іс –шаралары*	*Дарынды оқушыларға психологиялық көмек*	*Олимпиада*	*«Ынта» ғылыми қоғамының, «Жігер» дебат клубының жұмысы*	*Көрме, байқаулар, интеллектуалдық сайыстар*	*Мұғалімдерді дарынды оқушылармен шығармашылық жұмыстануға бағыттау*
Қазан	1.Әр бірлестік бойынша дарынды балалар туралы жинақ бланкін қайта жасақтау 2.Сабақтарға, сыныптан тыс жұмыстарға қатысу арқылы қабілетті оқушылардың бейімділігін анықтау.	1.Алғаш рет ғылыми жұмыс қорғауға қатысатын оқушыларды психологпен кездестіру; 2.«Зерде» ғылыми жобалар байқауына қатысатын оқушылармен мазасыздықты жою мақсатында тренинг өткізу. Біліктілікті зерттеу тесті (Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі) (3-4 класс)	1. Лингвистикалық олимпиаданың I турына (қалалық) оқушыларды қатыстыру; 2. Мектеп мұғалімдерінің оқушыларды олимпиадаға дайындау жұмыстарын бақылау, өткізу; 3. Химиядан республикалық К.Сатбаев атындағы олимпиадаға қатысу. 4.5-6 сынып оқушыларына арналган Республикалық олимпиаданың бірінші (мектепішілік) кезеңі	1.Мектепішілік «Зерде» ғылыми жобалар байқауын ұйымдастыру 2.Ғылыми жұмыспен айналысатын оқушылардың жұмыс деңгейін бақылау	1. «Кішкентай білгірлер» топтық олимпиадасына қатысатын оқушыларды жинақтау 2. “Ақберен” байқауына қатыстыру;	1.«Оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізу арқылы шығармашылық әрекеті қызығушылығын, қабілетін арттыру» 2.Дарынды оқушылармен жұмыс жасайтын мұғалімдермен жұмыс кестесін құру

Айлар	*Дарынды оқушыларды анықтау, қызығушылығы мен қабілеттіне қарай бағытттау іс –шаралары*	*Дарынды оқушыларға психологиялық көмек*	*Олимпиада*	*«Ынта» ғылыми қоғамының, «Жігер» дебат клубының жұмысы*	*Көрме, байқаулар, интеллектуалдық сайыстар*	*Мұғалімдерді дарынды оқушылармен шығармашылық жұмыстануға бағыттау*
Қараша	1.Дарынды оқушыларға арналған жеке іс-қағаздарын толықтыру	1.Олимпиадаға қатысатын оқушылармен психологиялық дайындау. В.И.Петрушин тесті (5-6 класс) Дарынды оқушылардың даму картасын жасау	1.«Дарынмын мен жалынмын мен лаулаған» Негізгі пәндер бойынша республикалық олимпиаданың І кезеңін (мектепішілік) өткізу. 3.Қалалық олимпиадаға сұраныс беру 4.5-6 класс оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың ІІ туры;	1.1-6 класс оқушыларын «Зерде» ғылыми жоба байқауына қатыстыру 2.Қалалық дебат сайыстарына қатысу 3.«Дарын» орталығының ұйымдастыруымен өтетін оқушылардың ғылыми-практикалық конференциясына қатысу	1. «Ақбота» интеллектуалдық марафонына, Халықаралық 2. Облыстық «Квант» турниріне оқушыларды қатыстыру. «Русский медвежонок» интеллектуалдық сайысына оқушылар қатыстыру. 3. «Жыл оқушысы – 2024» байқауының І кезеңі	1.«Дарынды оқушылармен жұмыс істеу жүйесі» дарынды оқушыларды тәрбиелеу,оқытуда жас мамандарға ғылыми-әдістемелік баспалық көмек папкасын ашу.

Айлар	*Дарынды оқушыларды анықтау, қызығушылығы мен қабілеттіне қарай бағытттау іс –шаралары*	*Дарынды оқушыларға психологиялық көмек*	*Олимпиада*	*«Ынта» ғылыми қоғамының, «Жігер» дебат клубының жұмысы*	*Көрме, байқаулар, интеллектуалдық сайыстар*	*Мұғалімдерді дарынды оқушылармен шығармашылық жұмыстануға бағыттау*
Желтоқсан	1. «Дарындыға жол ашық» дарынды оқушылардың қалалық,облыстық деңгейдегі шаралардан алған марапаттауларын жинақтау.	1. «Менің жұлдызды сәтім» пәндік олимпиада алдында өз мүмкіндіктеріне сенімдіктерін арттыру тренингі «Менің жұлдызды сәтім» тренингі (4 класс)	1. Ғылыми негізгі пәндер бойынша оқушылардың республикалық олимпиадасының ІІ кезеңіне (қалалық) қатысу. 2. 5-6 класс оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың ІІІ туры;	1. «Шешендік өнерді дамыту» дебат клубы мүшелерімен отырыс 2. «Дарын» ғылыми жобалар байқауына оқушыларды дайындығын қадағалау,қатыстыру 3. 5-6 класс оқушыларына арналған республикалық "ProEco" экологиялық жобалар конкурсы	1.Қалалық , облыстық деңгейде өтетін түрлі интел.(математика, жаратылыстану) ойындарға, көрмелерге қатысу. 2. Халықаралық «British bulldog» ойынына қатысу	1.«Пәндер бойынша семинарларға қатысу тиімділігі мен оның жалпы білім білік, дағдылар мәселелерін табысты шешуге тигізер ықпалы» мектеп мұғалімдерін семинарларға қатыстыру

Айлар	*Дарынды оқушыларды анықтау, қызығушылығы мен қабілеттіне қарай бағытттау іс – шаралары*	*Дарынды оқушыларға психологиялық көмек*	*Олимпиада*	*«Ынта» ғылыми қоғамының, «Жігер» дебат клубының жұмысы*	*Көрме, байқаулар, интеллектуалдық сайыстар*	*Мұғалімдерді дарынды оқушылармен шығармашылық жұмыстануға бағыттау*
Қаңтар	1.Қалалық шығармашылық байқаулардың жүлдегерлерінің жұмыстарын жинақтау	1.«Оқушыларға психологиялық көмек көрсету» Мектеп психологымен бірлесе отырып дарынды балалармен тренингтер өткізу «Сенімділік күш береді» тренингі (5-6 класс)	1.Облыстық олимпиадаға сұраныс беру 2. Ғылыми негізгі пәндер бойынша оқушылардың республикалық олимпиадасын III кезеңіне (облыстық) қатысу.	1.Кіші Ғылым Академиясына ғылыми-практикалық конференцияға сұраныс апару. 2.«Дарын» орталығында өткен оқушылардың ғылыми-практикалық конференциясына қатысу нәтижесін талдау	1. Мектепішілік “Абай-Шәкәрім” оқуларын өткізу. 6 класс	1.«Инновациялық технологияларды игеру арқылы шығармашылық шеберлігін арттыру» дарынды балалармен жұмыс жасайтын мұғалімдерді семинарларға қатыстыру

Айлар	*Дарынды оқушыларды анықтау, қызығушылығы мен қабілеттіне қарай бағытттау іс – шаралар*	*Дарынды оқушыларға психологиялық көмек*	*Олимпиада*	*«Ынта» ғылыми қоғамының, «Жігер» дебат клубының жұмысы*	*Көрме, байқаулар, интеллектуалдық сайыстар*	*Мұғалімдерді дарынды оқушылармен шығармашылық жұмыстануға бағыттау*
Ақпан	1.Дарынды оқушылар туралы мәліметтерді толықтыру 2.Оқушылардан өз қабілеттерін дамытудағы кедергілер туралы сауалнама алу	1.«Оқушыларға психологиялық көмек көрсету» Мектеп психологымен бірлесе отырып дарынды балалармен тренингтер өткізу	1. Қалалық негізгі пәндер бойынша кіші олимпиадаға сұраныс беру; 2. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Қ.Бітібаева ат. Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі	1.Кіші ғылым академиясы (КҒА) бойынша оқушылардың ғылыми жобалар сайысына қатысуға сұраныс беру	1. Қалалық Мұқағали, Қадыр Мырзалиев, М.Жұмабаев оқуларына қатысу; 2. “Жыр алыбы - Жамбыл” респуб-қ конкурсы; 3. Мектепішілік «Жыл оқушысы - 2023» байқауының II кезеңі.	1.Дарынды оқушылармен жұмыс жасайтын мұғалімдерге қойылатын талаптармен жас мамандарды таныстыру

Айлар	*Дарынды оқушыларды анықтау, қызығушылығы мен қабілеттіне қарай бағытттау іс – шаралары*	*Дарынды оқушыларға психологиялық көмек*	*Олимпиада*	*«Ынта» ғылыми қоғамының, «Жігер» дебат клубының жұмысы*	*Көрме, байқаулар, интеллектуалдық сайыстар*	*Мұғалімдерді дарынды оқушылармен шығармашылық жұмыстануға бағыттау*
Наурыз	1.Дарынды оқушылардың (жас деңгейіне қарай) папкаларын жинақтау	1.Дарынды оқушылардың әсерлілік сезімін қалыптастыру мақсатында қадағалау картасын жүргізу (психологпен біріге отырып)	1.Негізгі пәндер бойынша республикалық олимпиаданың III (облыстық) кезеңінің қорытындысымен ұжымды таныстыру, сараптама жүргізу; 2.Физика,қазақ тілі,тарих пәндерінен кіші олимпиадаға 6 класс оқушыларын қатыстыру	1.2024-2025 оқу жылында КҒА конференциясына сұраныс беріп, тиянақты дайындалған оқушыларды КҒА-ның ғылыми практикалық конференциясына қатыстыру.	1. «Кенгуру - лингвист» ойын-байқауына қатысу 2. Қолөнер көрмелеріне қатысу; 3. Облыстық "Мақатаев оқулары" конкурс 4. Жаратылыстану-математика пәндері бойынша Республикалық қашықтық олимпиадаға оқушылардың қатысуын қадағалау. Облыстық "Достық" олимпиадасына оқушылар қатыстыру	

Айлар	*Дарынды оқушыларды анықтау, қызығушылығы мен қабілеттіне қарай бағытттау іс – шаралары*	*Дарынды оқушыларға психологиялық көмек*	*Олимпиада*	*«Ынта» ғылыми қоғамының, «Жігер» дебат клубының жұмысы*	*Көрме, байқаулар, интеллектуалдық сайыстар*	*Мұғалімдерді дарынды оқушылармен шығармашылық жұмыстануға бағыттау*
Сәуір	1.2024-2025 оқу жылы бойынша дарынды оқушылардың қорын жинақтау, қорыту	1.«Мені қоршаған орта» психологиялық тренинг 4 класс оқушылары. «Мені қоршаған орта» психологиялық тренинг (3 класс)	1.Пәндік олимпиадалардағы оқушылардың жетістігін қорытындылау.	1.Республикалық ғылыми-практикалық конференцияға қатысу.	1.Мектепішілік «Жыл оқушысы - 2023» байқауының III кезеңі (қорытындылау) 2. Халықаралық "Тарих ата",«Знаток литературы» ойын-байқауларына қатысу; 3. Республикалық "Ілияс оқулары"; 4. Республикалық "Мәшһүр Жүсіп оқулары".	1.Қалалық ғылыми әдістемелік орталығы жанынан ұйымдастырылған курстарға қатысу

Айлар	*Дарынды оқушыларды анықтау, қызығушылығы мен қабілеттіне қарай бағытттау іс – шаралары*	*Дарынды оқушыларға психологиялық көмек*	*Олимпиада*	*«Ынта» ғылыми қоғамының, «Жігер» дебат клубының жұмысы*	*Көрме, байқаулар, интеллектуалдық сайыстар*	*Мұғалімдерді дарынды оқушылармен шығармашылық жұмыстануға бағыттау*
Мамыр	1.2024-2025 оқу жылында дарынды оқушылармен жұмыс жасаған мұғалімдердің жұмысын қорытындылау. 2. 2024-2025 оқу жылына жаңа міндеттер қабылдау.	1.«Дарынды оқушылармен жұмыстың ерекшеліктері» дарынды балаларға арналған психологиялық көмек жұмысын қорытындылау. «Дарынды оқушылармен жұмыстың ерекшеліктері» дарынды балаларға арналған психологиялық көмек жұмысын қорытындылау.	1.2024-2025 оқу жылында мектепішілік олимпиадаға , ғылыми жобаға қатыстырылатын оқушылар тізімін дайындау; 2.Жаратылыстану-математика бағыты бойынша 6 класс оқушыларына арналған Юниорлық онлайн олимпиада	1.ҚҒА-сы мен «Дарын» орталығының ғылыми-практикалық конференциясына қатысып, жүлделі орын алған мұғалімдерді мектепішілік марапаттауға ұсыну	1.«Достық-2025» кешенді пәндік олимпиадасына оқушы қатыстыру; 2.Бастауыш класс оқушылары үшін (2-4 сынып) «Бастау» математикалық олимпиадасының мектепішілік кезеңін өткізу.	1.«Дарынды шәкірт – шығармашыл мұғалімнің іс – әрекеті, жетістіктерінің бір көрсеткіші» шығармашылық есеп; 2. Жыл бойы жүргізілген жұмыс нәтижелерін қорытындылау