

ТУПНУСКА
ОРИГИНАЛ

2020 жылдың маусым
айының «24» жүлдөзиндең
№1 күрүлтайшы шешімімен
«БЕКІТІЛГЕН»

«Баишев мектеп-лицей»
жауапкершілігі шектеулі серіктестігінін
ЖАРҒЫСЫ

1. Жалпы ережелері

«Баишев мектеп-лицей» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі (әрі қарай – Мектеп-лицей немесе т.к.) заңды тұлға мартебесі ретінде айқындалады, үйымдастыруышылық құқықтық түрі: шектеулі шектеулі серіктестігі, білім беру бағдарламаларын келесідей түрде (тилте) асырады: орта мектеп-лицейі (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, сонымен қатар мектепке дейінгі білім беру

серіктестік түрі: жеке.

Мектеп-лицей жалғыз катысушы (курылтайшы) шешімімен пайда болған.

Мектеп-лицей Күрүлтайшысы:

Қазақстан Республикасының азаматы Аханов Серик Бекежанович, ЖСН 721010300126, жеке күзілік №035314798, КР ПМ 05.07.2013ж. берілген, тіркеуде тұрған мекен – жайи: Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, 030000, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, Ағайынды Жұбановтар көшесі, 274 үй, 40 пәтер.

Күрүлтайшылық қаржат қолемі: 100 000 (жұз мың теңге) (жалғыз күрүлтайшының 100% катысуымен).

Күрүлтайшы Мектеп-лицей мүлкінің иесі болып табылады. Қазақстан Республикасының Азаматтық ішінде, күрүлтайшымен Мектеп-лицейге бекіткен мүлікке және басқа да жағдайлармен Мектеп-лицейге берілген мүлікке қатысты, Мектеп-лицей ие болады.

Мектеп-лицей атауы:

Мемлекеттік тілде: «Баишев мектеп-лицей» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі;

Ресми тілінде: Товарищество с ограниченной ответственностью «Баишев школа-лицей».

Мектеп-лицейдің орналасқан орыны: Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, 030000, Ақтөбе Астана ауданы, Ағайынды Жұбановтар көшесі, 302 А үй, пошталық индексі 030000.

2. Мектеп-лицейдің заңды мартебесі

Мектеп-лицей мемлекеттік тіркеуден өткен сәттен бастап пайда болады және заңды тұлғаның арына ие болады. Мектеп-лицей шағын қасінкерлік субъектісі болып табылады.

Мектеп-лицейге өзіндік балансы тиесілі, КР заңдылықтарына сәйкес банктерде өз есеп-шоттары бар, мектеп-лицей атауы көрсетілген мөрлері, бланктарі бар.

Мектеп-лицей басқа заңды тұлғаны қуруы бек мүмкін, сонымен қатар өзге заңды тұлғаның үшіншісі болуы да ықтимал.

3. Мектеп-лицей қызметінің мәні мен мақсаттары:

Мектеп-лицей қызметінің мәні мен мақсаттары: 1. Мектеп-лицей қызметінің мәні мен мақсаттары – тұрғын, білім берудің жана технологияларын енгізу, білім алушылардың косымша білім алуды үшін азидік білім алуды көзінде қажеттіліктерін қанагаттандыра отырып, тұлғалық өркендеулеріне тар жасау.

Мектеп-лицей қызметінің мақсаты болып, жогары деңгейде білім беру қызметін қамтамасыз ету және азуга деген конституциялық құқықтарын іске асыраплатында жағдайлар жасау, жалпы білім алуда, мектеп алды тәрбиелеу мен оқыту үрдістерін мемлекеттік саясатпен көзделетіндегі бағытта астыру. Жалпы білім беру бағдарламасы мазмұнының міндетті минимумын менгеру негізінде тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, оны қоғам өміріне бейімдеу, қасіби білім аламаларын саналы түрде талдауына және кейінгі менгеруіне негіз қалыптастыру, азаматтық, еңбек тәжірибелілік, адамның құқықтары мен бастандықтарына құрмет көрсету, коршаган ортага, Отаңна, отбасына сишилік, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Мектеп-лицейдің қызметінің негізгі міндеттері келесідей:

Білікті тұлғаны қалыптастыру мен дамытуға бағытталған оқу бағдарламаларын менгеру аркылы оның сауаттылығын дамытуға жағдай жасау;

теганың көзкарасы, ынтасы, мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін еске ала отырып, білім алушылардың шауларымен міндетті түрдегі пәндерге косымша пәндер, оқулықтар енгізу жағдайларын аныту.

Аналардың (немесе олардың орнындағы тұлғалардың, немесе ата-аналарға тенестірілген арнайын) көзкарасы мен пікірлерін ескере отырып, құрылтайшымен келісілген жағдайда, білім беру орнын толықтыратын мамандандырылған және профильдік сыйынтар (класстар) және тоңтар, алдында дамуының темен дөрежедегі балдарға арналған коррекциялық сыйынтар (класстар) ашылуы

Мектеп-лицей өз қызметін іске асыру барысында толығымен өз мақсаттарын, түрлерін және әдістерін алады.

Аныктармен көзделген жағдайларда, Мектеп-лицей өзге де қызмет түрлерімен айналысуға құқылы. Тиісті турде арнағы алынған/берілген рұқсатнамага (лицензияға) ие болса, олің-өзі басқару және сыйынтың тура көшірінде мүшелікке ие болса немесе сол касіпорынмен берілген тиісті бір қызмет айналысу үшін алынған/берілген күзілкі болса.

Лицензиялауга жататын қызмет түрлерімен, Мектеп-лицей тек сол нақты лицензияларға ие болғаннан қызмет түрлерімен айналыса алады.

4. Мектеп-лицейдің басқарулылық немесе басқару органдары:

Мектеп-лицейді басқару органдары болып:

Хоғарғы басқару органдары – Жалғыз катысушы (Кұрылтайшы);

Алкалық басқару органдары - Қамкоршы кеңес, педагогикалық кеңес;

Мектеп-лицейде жеке-дара атқарушы орган болып Бас директор табылады.

Осы Жарғыға сойкес мектеп-лицейде Қаржылық және шаруашылық жөнінде басқару директоры және

жөніндегі директор лауазымдары көзделген.

Бақылау органы – ревизор.

Кұрылтайшының айрықша құзыретіне мынадай мәселелер жатады (соның ішінде құқықтары міндеттерін қосқанда):

Мектеп-лицейді мүлікпен қамтамасыз ету;

Мектеп-лицейдің жарғылық қызметін қамтамасыз ету үшін шығын сметасын есептөу;

Жылдық есеп пен жылдық бухгалтерлік балансты бекіту;

Кұрылтайшымен Мектеп-лицейге берілген мүліктің тиімді пайдалануы мен сакталуында бақылау;

Әр білім беру бағдарламасы үшін оку құнын бекіту;

Мектеп-лицей корсететін қызмет бойынша телемақтық жөнілдік беру және оның көлемін анықтау;

Қамкоршы Кеңес құрамын бекіту;

Оку жұмысы жөніндегі директордың және қаржы-шаруашылық жүргізу жөніндегі директордың тарын, міндеттерін және жауапкершілігін анықтау;

Оку жұмысы жөніндегі директордың және қаржы-шаруашылық жүргізу жөніндегі директордың тарын, міндеттерін және жауапкершілігін анықтау;

Мектеп-лицейдің атынан оку жұмысы жөніндегі директормен және қаржы-шаруашылық жүргізу

егі директорлармен жасалатын енбек немесе азаматтық-құқықтық шарттың талантарын анықтау арт жасасу;

Оку жұмысы жөніндегі директордың және қаржы-шаруашылық жүргізу жөніндегі директорлардың оның орынбасарларының тағайындалуы мен дауазымынан босатылуын макулдайды;

Камкоршы кеңеспен әзірленген Жарғының жана редакциясын немесе енгізілген взгерістер мен тұрларды бекіту;

Мектеп-лицейдің басқару органдарының құзыреттерін, өкілеттіктерін пайда болуы мен оның ашылу туралы, сонымен катар қызметінің тоқтатуы туралы (ликвидация) шешімдерді және оның рөлін бекіту;

Мектеп-лицейді басқару органдарының құзыреттерін, өкілеттіктерін пайда болуы мен оның тәртібін айқындау;

Камкоршы кеңес мүшелерінің өз қызметін жүзеге асыруға байланысты кеткен шығындарын етегу және нұсқаулығын бекіту;

Мектеп-лицейдің рұқсат (лицензия) талантарын орындаудың қадағалау;

Смета бойынша болінген қаржының есебінен иеленген мүлікten баска, Мектеп- лицеjге берілген
шаруашылық қызметі нәтижесінде иеленген мүлігінен айру немесе кайта үlestіру
ты Мектеп-лицеjдін шешімдеріне келісім беру;

Оку жұмысы жөніндегі директорлық және қаржы-шаруашылық журғизу жөніндегі директорлардың
есеп беруінің тартібі мен жілігін айқындау;

Зордан тексеріс журғизуінде тартібін айқындау мен нәтижесін бекіту;

Мектеп-лицеjдін еркіті кайта құрылуы мен таратылуы;

Мектеп-лицеjдін ликвидациялық комиссиясын тағайындау;

Тестіктін жарғылық капиталы мөлшерін, орналаскан жері мен фирмалық атауын озгертуді
онын жарғысын озгерту немесе серіктестіктің жаңа редакциядагы жарғысын бекіту;

Тестіктің атқарушы органдың күру және оның өкілеттіктерін немесе атқарушы органдың жеке
өкілеттіктерін мерзімінен бұрын тоқтату, сондай-ақ жауапкершілігі шектеулі серіктестікті
н мүлкін сенімгерлік басқаруга беру туралы шешім қабылдау және осылай берудің шарттарын

Тестіктің бақылауышы кенесін және (немесе) тексеру комиссиясын (тексерушін) сайлау және
өкілеттіктерін мерзімінен бұрын тоқтату, сондай-ақ серіктестіктің тексеру комиссиясының
шаруашылық есептемен бекіту және таза табысты болу;

Журғизу міндетті болып табылатын, серіктестіктің жылдық қаржылық есептілігіне аудит
шаруашылық үйімді айқындау;

Баска; серіктестіктің жарғысында серіктестіктің өзге органдарының құзыреттіне
дан құжаттардан басқа; серіктестіктің ішкі қызметін реттейтін ішкі ережелерді, оларды
расімін және басқа да құжаттарды бекіту;

Тестіктің өзге шаруашылық серіктестіктерге, сондай-ақ коммерциялық емес үйімдарга
туралы шешім шыгару;

Серіктестік бүкіл немесе ішінәра мүлкін кепілге беру туралы шешім шыгару;

Серіктестік мүлкін косымша жарналарын енгізу туралы шешім шыгару;

Серіктестікке катысушыларға және үlestерді сатып алушыларға серіктестіктің қызметі туралы
шынын тәртібін және мерзімдерін бекіту;

Жауапкершілігі шектеулі серіктестікпен оның нәтижесінде серіктестік құны жауапкершілігі
серіктестік активтерінің тенгерімдік құнының жалпы мөлшерінің елу бір және одан кеп
курайтын мүлкіт ісілкен шыгаратын (исілкен шығарылуы мүмкін) мәмілені немесе
мындағы өзара байланысты мамілелер жасасуды макулдау туралы шешім шыгару жатады.

Казахстан Республикасы заңнамасына сәйкес Күрштайшы міндеті мен күзіретін атқаратын
н өзге де құқықтары мен міндеттерін жүзеге асырады.

4. Камкоршы кенес

Камкоршы кенес аумақтық атқару органдарымен, мекемелермен, үйімдармен, кәсіпорындармен
и қызметтесу ушин, Мектеп-лицеjге білім беру, оқушыларды тәрbiелeu, оку процесінің
тәсілдерін, ғылыми-техникалық қамсыздандыруды жақсарту, Мектеп- лицеjдің қызметіне қаржылай көмек
у саласында жәрдемдесу мақсатында құрылған, тұрктың әрекет етегін Мектеп-лицеjдің алқалық
богын табылады.

Камкоршы кенес өз қызметінде, Казахстан Республикасының Конституциясын, заңдарды және
Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілерін, осы Жарғыны және Мектеп-лицеjдің
серіліктиң актілерін басшылықта алады.

Камкоршы кенес жұмысының мақсаты - Мектеп-лицеjді дамытудың өзекті маселелері жөнінде шешім
шыгару жәрдемдесу және кенес беру, Мектеп-лицеjге қаржылай көмек көрсетуді үйімдастыру,
лицеjдің дамуы мен қызметін қамтамасыз ету ушин бюджеттен тыс қаражатты тартуға жәрдемдесу.
Камкоршы кенестің айрықша құзыреттіне келесі сұраптар жатады:

Камкоршы кенес курамынан Камкоршы кенес терагасы мен хатшысын сайлау;

Мектеп-лицеjдің жылдық стратегиялық жоспарын қарau және бекіту;

Мектеп-лицеjдің даму стратегиясы мен бағдарламасын қалыптастыруға және жүзеге асыруға
союз

Мектеп-лицеjдің жұмыс істеуі мен кешенді дамуына жәрдемдесу;

Мектеп-лицеjдің келешек және кезекті мақсаттарын анықтау;

Мектеп-лицеjдің коммерциялық және коммерциалық емес үйімдарымен халықаралық ғылыми
және мәдени ынтымактастырының қалыптасуы мен дамуына жәрдемдесу;

Мектеп-лицеjдің мүдделелер қактығысы туындауы мүмкін момілелерді бекіту;

Көрсетілген Мектеп-лицейге оку, ғылыми, алеуметтік-тұрмыстық объектілерін салуға және дамытуға, және және (немесе) ғылыми зерттеулер жүргізу үшін қажетті жабдықтарды, материалдарды, үйымдастырушылық техниканы сатып алу үшін қолданылатын максатты және өзге де калыптастыруға жәрдемдесу;

Сүйілік көмек тартуда жәрдемдесу;

Анашуулік және қайрымдылық көмекті үлестіру;

Каржы-шаруашылық қызмет бойынша ұсыныстарды өзірлеу;

Шетел мұғалімдерін қабылдауда жәрдемдесу;

Ербісken қызметті үйымдастыру үшін отандық және шетел мамандарын тарту;

Аныланадыруға қабылданған шараларды бекіту.

Дан Республикасының заңнамалық актілері мен осы Жарғыга сәйкес, Камкоршы кеңестің Мектеп-лицей қызметтің өзге де сұрақтары жатқызылуы мүмкін.

Шиғын кеңестің айырышка құзыреттіне жатпайтын сұрақтар бойынша шешімдер ұсыныс және кеңес

шығын кеңес 3 (уш) жылға қайта тағайындалатын кемінде 3 (уш) мү sheden тұрады.

Камкоршы кеңес мүшелері Күрылтайшының шешімімен тағайындалады.

Жұмысы жөніндегі директордың және каржы-шаруашылық жүргізу жөніндегі директорлар сидің Камкоршы кеңес мүшесі болуы мүмкін. Оку жұмысы жөніндегі директордың және уашылық жүргізу жөніндегі директорлардан басқа, Камкоршы кеңестің мүшелері Мектеп-лицей ерінің штатына кірмейді.

Жұмысы жөніндегі директор және каржы-шаруашылық жүргізу жөніндегі директор күн тәртібі оларға катысты сұрақтар талқыланатын Камкоршы кеңес отырыстарында катыспауы тиіс.

Осы мерзіммен бүрін үйымдастырылатын жиналыс кезектен тыс деп танылады

Камкоршы кеңестің барлық мүшелері бірдей құқықтармен пайдаланады, өзінің негізгі өндірістік, қызыметтің үзілмесі, ақысыз негізде қызмет атқарады.

Камкоршы кеңес мүшелеріне шешім қабылдауда көзінде жеке мүдделерін көздеуге, сонымен катар, Мектеп-лицей жөнінде және оның ресурстары туралы ақпаратты жеке мактаптары үшін пайдалануға тыйым

Мектеп-лицей Камкоршы кеңеске үйымдастырушылық-техникалық қызмет көрсетуді жүзеге асырады.

Камкоршы кеңес мүшесінің мүшеліктен шығуы төрага атына жазбаша арыз беру аркылы жүзеге алынылады. Арыз түскен күннен бастап үш айдан ішінде төрага Камкоршы кеңес мүшелігінен шығуды

ди.

Камкоршы кеңес мүшелерінің құқыктары:

1. Камкоршы кеңес отырыстарынан катысу және сез сез сейлеу;

2. Оку жұмысы жөніндегі директордың және каржы-шаруашылық жүргізу жөніндегі директордың бойынша педагог қызметкерлердің, өзге санатты қызметкерлердің және окупшылардың көрнекіліктерінен катысу және сез сез сейлеу;

3. Камкоршы кеңес отырыстарының күн тәртібіне Мектеп-лицейдің каржы қызметтің жақсарту, жаңынан жөнінде қызметкерлердің бос уақыттарын мәдени еткізу туралы ұсыныстар енгізу;

4. Мектеп-лицейдің лауазымды тұлғаларынан Камкоршы кеңес өз қызметтің жүзеге асыру үшін қажетті мектеп-лицейдің қызметті туралы ақпаратты алуша;

5. Мектеп-лицейдің кез-келген бағдарламалық шараларына катысуга;

Камкоршы кеңесте өзінің қызметті туралы ақпаратты электрондық және баспа БАҚ-да сымыруға;

Кез-келген уақытта Камкоршы кеңес мүшелігінен шығуга құқылы.

Камкоршы кеңес мүшелерінің міндеттері:

1. Камкоршы кеңес мүшелігінің атынын абырайын көтеруге сыйлауга және жәрдемдесуге;

2. Мектеп-лицейдің білім беру процесі сапасынын, ғылыми зерттеулердің, Мектеп-лицейдегі мүшелердің даурау және қайта даурау сапасының жоғарылауына өзінің мүмкіндігі және құзыреттің өзге жәрдемдесуге;

3. Мектеп-лицейге интеллектуалды, үйымдастырушылық және каржылық көмек көрсетуге.

Камкоршы кеңестің айырышка құзыреттіне жататын сұрақтарды Камкоршы кеңес төрагага немесе оку жөніндегі директордың және каржы-шаруашылық жүргізу жөніндегі директордың қарауына алмайды.

Камкоршы кеңес төрагасы:

1. Камкоршы кеңес отырысын жүргізеді;

2. Камкоршы кеңес отырысның хаттамасына кол қояды;

3. Камкоршы кеңестің қарауына оның қызметтің жоспары туралы ұсыныс енгізеді;

Камкоршы кенеспен жүктелген озге де функцияларды жүзеге асырады.

Барға Камкоршы кенес отырысын шакырады және күн тәртібін дайындайды. Камкоршы кенестің күн тәртібіне қосу үшін езінің ұсыныстарын енгізуте;

Камкоршы кенес отырыстары келесі тұлғалардың бастамасы бойынша шакырылады;

Камкоршы кенес мүшесінің біреуі иемесе бірнеше сүйін және немесе Құрылтайшынын;

Оку жұмысы жөніндегі директордың және қаржы-шаруашылық жүргізу жөніндегі Директордың;

Камкоршы кенес отырыстары, отырыста Камкоршы кенес мүшелерінің үштен екісі катысқан заңды болып табылады.

Камкоршы кенестің отырыстары тікелей өздерінін катысуы арқылы немесе дистанциялық байланыс арқылы галамтор технологиясын иемесе басқа Камкоршы кенес мүшелерінің барлығына байланыс құралдарын қолдану арқылы еткізіле алады.

Отырыска тікелей өздері немесе дистанциялық байланыс құралдары арқылы катысатын кенес мүшелерінің жай көпшілік дауысымен қабылданады. Камкоршы кенесте әрбір мүшениң сыбар. Дауыс саны тепе-тең болған жағдайда Камкоршы кенес тәрагасының дауысы иешуші болыады.

Отырыстың хатшысы тікелей өзі немесе дистанциялық байланыс арқылы отырыска катысып отырган тәң арасынан сайланады.

Отырыс хатшысы Камкоршы кенес отырысының хаттамасын жүргізеді.

Камкоршы кенес шешімі отырыска катысқан барлық қатысушылардың хаттамага кол қоюы арқылы етіл.

Камкоршы кенестің кез-келген шешімі сырттай дауыс беру арқылы немесе Камкоршы кенес факспен немесе электрондық поштамен дауыс беруді коса алғанда, қолы қойылған жазбаша негізінде қабылдана алады.

Камкоршы кенестің алдағы отырыстары туралы хабарламалар, барлық Камкоршы кенес мүшелеріне, еткізілстік күнге дейін 5 (бес) жұмыс күннен кешіктірмей жіберіледі. Камкоршы кенес мүшелеріне ма жазбаша түрде жасалады, оған күн тәртібіндегі барлық сұрақтар және қаралугта ұсынылған тұрақтама, сондай-ақ, отырыстың өтетін мекен-жайы, күні және енгізіледі.

Камкоршы кенес Құрылтайшының алдында жауапты.

Тәраганың шешімі негізінде Камкоршы кенес мүшелерінә өз қызметін жүзеге асыру уақытында шығындары өтелу мүмкін.

Камкоршы кенес мүшелерінің тізімі қызыгуышылық танытқан барлық тұлғаларға кол жетімді болуы

Камкоршының кенес қызметінің токтатылуы мына негіздер бойынша жүзеге асады:

1. Құрылтайшының бастамасымен;
2. Камкоршы кенес бастамасымен;
3. Мектеп-лицейдің қайта құрылуды немесе жойылуы.

Бас директор

1 - Мектеп-лицейдің жеке-лара атқарушы органды болып табылады, белгілі немесе белгісіз мерзімге дайында және тағайындалады.

Бас директор Мектеп-лицей құрылтайшының шешімімен сол лауазымға сайланады.

Бас директордың уақытша болмау кездерінде Мектеп-лицейді басқару өкілеттіктері қаржылық және қызыгуышылық сұрақтар бойынша директорына жүктеледі. Бір уақытта Бас директордың, қаржылық және қызыгуышылық сұрақтар бойынша директордың уақытша болмау кездерінде Мектеп-лицейді басқару өкілеттіктері оку ісі жөніндегі директорына жүктеледі. Бас директордың лауазымын уақытша атқару нақ сол директордың немесе оның орнындағы тұлғаның бүйрекшімен расімделу керек.

Мектеп-лицейдің атқару органына жүктелген өкілеттіктерді, іс-әрекеттегі КР зандалықтарымен және көзделген сұрақтарды, сонымен қатар Мектеп-лицей қызметінің ағымдағы басқарулының тәсілдерін Бас директоры іске асырады, соның ішінде:

1. Мектеп-лицейдің шаруашылық қызметін жоспарлау;

2. Құрылтайшылар жалпы жиналышы өкілеттігіне кірмейтін сұрақтар, ішкі тәртіпті (регламентті) жүзеге асыру; Мектеп-лицейдің ішкі күжаттарын (қагидалар, нұсқаулықтар және т.б.) дайындау және

3. Мектеп-лицей жарғысына енгізілуге жататын өзгерістер мен толықтырулар жобаларын жасактау;

4. Жылдық қаржылық есеп-кисантарды жасактау;

5. Мектеп-лицей қызметкерлері санына қарай және Мектеп-лицей құрылымын ескере отыра штаттық бекіту;

Мектеп-лицейдің оперативтік қызметін басқару, құрылтайшылар жалпы жиналысының орындалуын қамтамасыз ету;

Мектеп-лицейдің құрылымдық белімшелері мен филиалдарымен жұмыс істеге саясатын жасақтау (тәмділігі, енбекакы қоры, кірістер мен шығыстар сметасы және т.б.);

Казахстан Республикасы зандылықтарының талаптарына сәйкес қажетті ақпараттарды БАҚ

Мектеп-лицеймен откізіліп жаткан барлық іс-шараларды бақылауда ұстай;

материалдық жауапкершіліктері бар тұлғаларды айқындау, Мектеп-лицей мүлкінің сакталуын ету, тиісті тұргыда бухгалтерлік есеп-қисаптарды қамтамасыз ету;

Мектеп-лицейдің құрылымдық белімшелерінің қаржылық экономикалық қызметінің (соның ішінде қорының) корсеткіштерін анықтау;

мемлекеттік органдар мен мемлекеттік смес мекемелер мен бірлестіктермен өз-ара байланыс інде сұраптарды шешу;

Мектеп-лицей қызметіндегі барлық қызмет түрлерінің нормативтік талаптарға сай болуын КР тарынға сәйкес қамтамасыз ету;

Мектеп-лицейдің жылдық қаржылық есеп-қисап аудитін жүргізетін, аудитор сілтемелерін, ынан орындалуын үйіндастыру;

құрылтайшылар жалпы жиналысының құзыретіне кірмейтін өзге де сұраптарды шешу жұмыстары.

•**Бас директор келесілерді іске асырады:**

құрылтайшылар жалпы жиналысының шешімдерінің орындалуын үйіндастыру;

шілдің тұлғалармен қарым-қатынас үстінде Мектеп-лицей атынан сенімхатсыз әрекет ету;

шілдің тұлғалармен қарым-қатынас жүргізу үшін Мектеп-лицей атынан іс-әрекет ету үшін тиісті сенімхаттар береді, соның ішінде қайталама сенімхат жасақтау құқығымен.

4. Мектеп-лицейдің барлық қызмет түрлері бойынша бүйректар шығарып, нұскамалар көлтіреді;

5. Мектеп-лицейдің ішкі тәртібін көздейтін нормативтік құжаттарды бекітеді;

6. өз құзыретінің шенберінде Мектеп-лицей мүліктегінде іске асырады;

7. Мектеп-лицей қызметкерлерін жұмысқа қабылдайды, аудыстырады және шыгарады, тәртіптік аудиершілікке тартады және алғыс жариялады, штаттық кестеге сәйкес Мектеп-лицей мүліктегінде ынан орындалуын үйіндастыру;

8. Мектеп-лицейдің құрылымына сәйкес міндеттерді бөледі, сонымен катар құрылымдық белімшелер ынан орындалуын үйіндастыру;

9. КР зандылықтарына қайшы келмейтін, құрылтайшылар жалпы жиналысының құзыретіне кірмейтін, мектеп-лицейдің өзге атқару органдарының құзыретіне кірмейтін, сонымен катар Мектеп-лицей мүліктегінде ынан орындалуын үйіндастыру;

10. Мектеп-лицейдің үйіндастыруышылық құрылымы бойынша, құрылымдық белімшелерге басшылық функционалдық міндеттемелері, Бас директормен қаржылық және шарашылық сұраптар бойынша аудиторға және оқу ісі жөннідегі директорына болінеді. Бұндай бағыттағы тапсырыс Бас директордың тілік пен құзырлықты болу және айқындау туралы бүйректың ресімделеді.

11. Мектеп-лицейдің жұмыс барысындағы шешімдерді Бас директор Жарғымен, осы нағыз Ереже тарымен және КР зандылықтарымен көзделген езінің құзыреті шенберінде қабылдайды.

12. Қабылданатын шешімдер тиісті құрылымдық белімшелер басшыларымен кол қойылғаннан кейін, нақты қамтитын ақпараттарды кірістіру әдісімен Бас директордың бүйрекі немесе екімі арқылы жүргірдеді.

13. Барлық қабылданған шешімдер Бас директордың дербес бақылауында болады.

•**Мектеп-лицей Бас директоры міндетті:**

1. Адал әрекет ете тұра, Мектеп-лицейдің және құрылтайшылардың муддесімен байланысты накты жүзеге асыруды;

2. КР зандылықтарымен және ішкі құжатнамалардың Мектеп-лицеймен орындалуын қамтамасыз ету үшін өз ісіне сәйкестікті сактауга;

3. Мектеп-лицей мүлігін тек Мектеп-лицейдің Жарғысымен және құрылтайшылар жалпы мүлігін шешімдерімен сәйкес пайдалану немесе пайдалануға беру;

4. Неджмент жүйелігін бұлтартпастың тұтастығын, бухгалтерлік есеп пен қаржылық есеп-қисаптың тәуелсіз аудитін өтіп түрүн косқанда, барлығын нак қамтамасыз ету.

Зандылыктырымей және ішкі құжатнамалардың талаптарын басшылыққа ала отырып, Мектептің жөнінде ақпараттардың толықсанды экелінуін және ашылуын бақылап отыру;

Жылдың директор келесілерге күккүші:

Академияның миссиясынан таңысуга, соның ішінде аудиторлардың корытындыларымен таңысуга, яғни
төрт-лицеидің ақындарының шешілуін басқарып отыру;

такырыптардың таралып жатырынан шақырылудың көмекшілігінде болу.

Атеп-лицей арасында бекітілген сибек шартында көрсетілгендай, құрылтайшылар шешімімен құжатнамалармен көрсетілгендай көлемде түрлі материалдық түсініктеге ие болу, ту, толық алеуметтік пакеттерге ие болу, жеке басының шығындарының етелуін талап ету, сыйакы, үстемекшіларға ие болу;

Осы нағыз Ереже таланттарын, Жарғы таланттарын, КР заңдылықтарымен және ішкі зордық таланттарын басшылыққа ала отырып, өзге де күкүйктарға ие болу;

Зандылықтарында көзделгендай Бас директор Мектеп-лицеайдің мұлігін езінің әрекетімен немесе ағамен булдырсе, мүлікке нұксан келтірсе, тиісті турде жауапкершілікке тартылады.

№ 555 директордың мадақталуы:

Балтасынан-лицей Бас директорының енбегінің бағалануы, сыйакы берілуі, енбегінің бағалану шарттары, жауазымдық енбек ақысы күрьыштайдырылғанда жалпы жиналышының күзыретімен шешілелі

директордың мадақталуы келесі шарттарға сәйкес болуы тиісті.

шалғын көзөш шарттарга сәйкес болуы тиісті:

Салының мемлекеттік маңызынан жағдай жүйелердең түрлерін анықтаудың маңызынан салының мемлекеттік деңгээли де ескеріледі.

Шағындың сәлек ақы Мектеп-линейдің іс-әрекеттегі тарифтік бағдарламасына сәйкес жаңы штаттық көрсетке айрымашылығынан шыгарылады.

Сыйынғы сыйақы белгілеу маселесі Мектеп-линей жұмысының алға тартқандығы мен

дық белімшеге де катысты.

ЫЛДЫҚ СЫЙАҚЫ ҚОРОКСА БІРНЕШЕ БӨЛІКТЕРДЕН КУРАЛАДЫ:

Опоративтік белгі - ағымдағы жыл барысында Мектеп-лицейдің жеткен жетістіктеріне

ке дара белігі – басқарудагы тиісті күрьымдық бөлімшемен жеткен жетістіктеге байланысты.

Бағыттағы менеджменттеге байланысты. Овалдау белгі – Мектеп-лицей бизнесінің өркенделуіне байланысты жоғары менеджердің саяи. Бул мәселеге жоғары менеджер кіретін басқару жүйесі немесе топтардың шешімдеріде ізіп айқындауды мүмкін.

Мектеп-лицеидің өзіндік нотижелігіне, тиистігіне карай экономикалық жағдайлардың мәндерін анықтау, мадактаудың мерзімі мен тәртібін көздейтін

директорға тиесілі алеуметтік көмек, кепілдік және компенсациялық арның сай енбек шынаптың талаптарының сай.

4.2. Мектеп- линейдің картты шарнормалы

кесте-лицейдің ағымдағы каржы-шаруашылық жөніндегі мәселелері, атқарушы органның
Каржы-шаруашылық директорына жүктелі мүмкін.

Ақтас Республикасының заңнамасымен өзгеше көзделмесе, қаржы-шаруашылық Директоры
органның шешімінен негізінде жұмысқа тәгадайдалады.

Директорың тапшылыштарынан тағайынналады, шыгарылады және немесе босатылады.
Директорының екілестілігінің мерзімі тиісті тәртіпте айқындалмаса,
тапты шектелмеген уақытта деп саналады.

4. Каржы-шаруашылық Директоры КР заңнамаларының шенберінде Күрүлтайшының, аткаруышының, Камкоршылық және Корғаныштық кеңесінің шешімдерінің негізінде қызмет аткарып, солардың орындауда мүдделі, сонымен катар жогарыдағы тұлғаларға есеп береді.

5. Каржы-шаруашылық Директоры функциялары, құқықтары мен міндеттері осы Жарғы негізінде. Бас директордың катысумен жасақталған еңбек шарты негізінде, лауазымдық нұскаулық негізінде және ішкі көздейтін күжатнамалар негізінде реттеледі.

6. Каржы-шаруашылық Директорымен Мектеп-лицейдің атынан аткаруушы орган еңбек шартын аныктайды.

7. Каржы-шаруашылық Директоры:

7.1. Бас директормен берілген сенимхат негізінде іс-эрекет етеді.

7.2. Жарғы таланттарын, Бас директордың катысумен жасақталған еңбек шарты таланттарын, нұскаулық және ішкі тәртілті көздейтін күжатнамалар таланттарын бұзса, тиісті тұрғыда дербес ершілікке тартылады.

4.50. Мектеп- лицейдің оку болімі сұрақтары бойынша директоры.

1. Мектеп-лицейдің ағымдагы оку ісі жөніндегі мәселелері, аткаруушы органның шешімімен оку ісіндең директорына жүктелу мүмкін.

2. Қазақстан Республикасының заңнамасымен өзгеше көзделмесе, оку ісі жөніндегі директоры аткаруушы органның шешімінің негізінде жұмысқа тағайындалады, шығарылады және/немесе босатылады.

3. Егер де оку ісі бойынша Директорының өкілеттілігінің мерзімі тиісті тәртілте айқындалмаса, оның түтіші шектелмеген уақытқа дей, саналады.

4. Оку ісі жөніндегі Директоры КР заңнамаларының шенберінде Күрүлтайшының, аткаруушының, Камкоршылық және Корғаныштық кеңесінің шешімдерінің негізінде қызмет аткарып, солардың орындауда мүдделі, сонымен катар жогарыдағы тұлғаларға есеп береді.

5. Оку ісі жөніндегі Директорының функциялары, құқықтары мен міндеттері осы Жарғы негізінде, Бас директордың катысумен жасақталған еңбек шарты негізінде, лауазымдық нұскаулық негізінде және ішкі түтіп көздейтін күжатнамалар негізінде реттеледі.

6. Оку ісі жөніндегі Директорымен Мектеп-лицейдің атынан аткаруушы орган еңбек шартын аныктайды.

7. Оку ісі жөніндегі Директоры:

7.1. Бас директормен берілген сенимхат негізінде іс-эрекет етеді.

7.2. Жарғы таланттарын, Бас директордың катысумен жасақталған еңбек шарты таланттарын, нұсаузымдық нұскаулық және ішкі тәртілті көздейтін күжатнамалар таланттарын бұзса, тиісті тұрғыда дербес ершілікке тартылады.

4.51. Педагогикалық кеңес.

1. Мектеп-лицей қызметіне әдістемелік басқаруды педагогикалық кеңес жүзеге асырады. Педагогикалық кеңес құрамына Мектеп-лицей мұғалимдері, оку болімінің директоры және оның шығармашылары кіреді.

2. Педагогикалық кеңес құзыретіне кіретін сұрақтар келесідей;

2.1. Оку жоспары мен бағдарламаларын бекіту;

2.2. Педагогикалық қызметтің негізгі бағыттарын анықтау;

2.3. Жеке оку жоспарларын бекіту;

2.4. Окушыларды келесі сыныппа ауыстыру;

2.5. Улгерім сұрақтарын талқылау;

2.6. Окушылардың тортібі мен аттестациясы;

2.7. Мектеп-лицейдің педагог қызметкерлерінің белгіліліктерін арттыру жұмысын ұйымдастыру, шығармашыларын бастамасын дамыту;

2.8. Озғы тәжірибелі ерістету;

2.9. Педагог қызметкерлерді марапаттауға ұсыну.

3. Педагогикалық кеңес құзыретіне Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері мен осы сыйекес, Мектеп-лицей қызметтің өзгеде мәселелері жатқызылуы мүмкін.

4. Мектеп-лицейде оку болімінің директоры бүйрігімен жыл сайын аттестациялық комиссия Аттестациялық комиссия педагог қызметкерлерге олардың касиби қызметтің ескере отырып жүргізеді.

5.1. Күрүлтайшы Қамқоршы көнеспен ұсынылған үміткерлер катарынан Ревизорды тағайындауға

- 5.1.1. Ревизор - Мектеп-лицейдің бақылаушы органы болып табылады және;
- 5.1.2. Мектеп-лицейдің қаржылық және шаруашылық қызметтің бақылайты;
- 5.1.3. Материалдық құндыштықтардың жағдайы мен есебіне ревизия жүргізеді;
- 5.1.4. Жүргізген тексерудің нәтижелерін Күрүлтайшыға ұсынады.
- 5.1.5. Ревизормен жасалатын қызмет көрсету туралы шарттың негізгі талаптары мен шарттары Қамқоршы ұсынады.
- 5.1.6. Ревизор Күрүлтайшылардың шешімінің негізінде және сол шешімді орындау үшін қызмет атқарады және Күрүлтайшыға есеп береді.
- 5.1.7. Ревизор әр жылдың бірінші тоқсанында Мектеп-лицейдің қаржы-шаруашылығына бақылау және Күрүлтайшыға есеп береді. Күрүлтайшының шешімі бойынша жоспардан тыс ревизиялар ерістер жүргізуі мүмкін.
- 5.1.8. Мектеп-лицейде тексеріс жүргізу барысында Ревизор қаржы-шаруашылық бөлімі директорынан және атқарады немесе бухгалтерден барлық қажет материалдар, бухгалтерлік және езге де талап етуге құқығы бар.
- 5.1.9. Ревизор Мектеп-лицейдің бүкіл құжаттамасына сезсіз қол жетімдік құқығына ие. Ревизордың талабы Мектеп-лицейдің оку белімі директоры мен қаржы-шаруашылық бөлімі директоры және тексерлері аузында немесе жазбаша түрде қажетті түсніктеме беруге міндетті.
- 5.1.10. Ревизор Мектеп-лицейдің барлық мүлгін қаржы-шаруашылық бөлімі директорынан және атқарады жұмыстардың және оған көткен шығындарды тексереді.
- 5.1.11. Ревизор Мектеп-лицейдің штаттагы қызметкері, Қамқоршы көнестің мүшесі немесе Күрүлтайшысы Мектеп-лицейдің бухгалтерімен туыстық байланыста бола алмайды.
- 5.1.12. Ревизор Күрүлтайшының рұқсатымен Ревизор езінің жұмысына тауелсіз мамандарды тартуға құқылы. Ревизор тауелсіз мамандардың барлық ой-пікірлері мен ерекше пайымдауларына хаттама жүргізеді.
- 5.1.13. Егер ревизордың қызметі құқыққа қайши, Жарғы максаттарына сай келмейді немесе Мектеп-лицейге зиян келтіруі мүмкін деп анықталса, Күрүлтайшының шешімінің негізінде оку белімі директоры қаржы-шаруашылық бөлімі директоры Ревизормен қызмет көрсету туралы шарттың бұза алады.
- 5.1.14. Ревизор ревизия нәтижесі және бекітүге ұсынылған қаржы есебінің дұрыстығы туралы шарттыңдысын Күрүлтайшыға табыстырай.
- 5.1.15. Күрүлтайшының шешімі бойынша Ревизордың функциясы тауелсіз аудиторлық үйымға жүктелуі мүмкін. Аудиторлық үйим Қазақстан Республикасының заннамасымен белгіленген тәртіпте жұмылдырады.
- 5.1.16. Күрүлтайшының талабы бойынша аудиторлық тексеріс оның есебінен кез келген уақытта жүргізуі тиіс.
- 5.1.17. Күрүлтайшы езге де органдарды пайда қылуы мүмкін, алайда бұл туралы Жарғыға езгерістер мен шарттырулар енгізуі тиісті.

5. Мектеп-лицейдің мүлігі

- 5.2.1. Мектеп-лицей езінің қызметтің максаты мен мүліктің колдану максатына сәйкес Күрүлтайшыдан ғана мүлікке қатысты пайдалану құқығын жүзеге асырады.
- 5.2.2. Мектеп-лицейдің қаржы құралдары (мүліктің пайда болуы) мен материалдық базасы болып мыналар мәнделеді:

 - 5.2.2.1. Күрүлтайшы берген мүлік;
 - 5.2.2.2. Күрүлтайшының акшалай және мүліктік салымдары;
 - 5.2.2.3. Был беру, индірістік және езге де қызметтөн пайда болған табыстар;
 - 5.2.2.4. Ез қызметтің нәтижесінде пайда болған мүлік;
 - 5.2.2.5. Қайрымдылық ретінде түскен ерікті жарналар;
 - 5.2.2.6. Отандық және шетелдік занды және жеке тұлғалардан түскен кайтарымсыз аударымдар мен ғылыми-зерттеулер;
 - 5.2.2.7. Занды және жеке тұлғалардың демеушілік комегі;
 - 5.2.2.8. Активлардан, облигациялардан және езге де бағалы қағаздар мен салымдардан түсетін дивиденттер, сыйакылар пайдалар)

Қазақстан Республикасының заңнамасымен және осы Жарғымен тыйым салынбайтын өзге де кайнар

Күрылтайшы Мектеп-лицейге тиесілі мұліктің мақсатына сәйкес падалануына және бүтіндігіне жасайды.

Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Мектеп-лицей бухгалтерлік есеп жүргізеді және есеп

Күрылтайшы Мектеп-лицейге бекітілген, артық, пайдаланбайтын немесе мақсатына сайбайтын мұлікті алып алуға және өз бетінше оны пайдалануга күкілді.

Бағыттың кайнар көздерден түскен қаржат, Күрылтайшы бекіткен сметага сәйкес және Күрылтайшы болімі директоры және қаржы-шаруашылық болімі директоры өз күзыреттің шегінде билік ете табыс болып табылады.

Мектеп-лицей кәсіпкерлік қызметі бойынша табыс пен шығынның есебін жүргізеді.

Мектеп-лицейдің кәсіпкерлік қызметіне салық салуы Қазақстан Республикасының салық заңнамасына жүзеге асады.

Акыны косымша қызмет көрсетуден туындаған табыс катысушылардың (курылтайшылардың) бағытталады.

Осы Жарғыга сәйкес, Мектеп-лицейдің мұлігі Күрылтайшыга тиесілі.

Осың қаржылық тұрақтышының, төлемкабілеттілігін қамтамасыз ету үшін, сонымен қатар, езінің темелерін орындау мақсатында Мектеп-лицей резервтік қор құрады. Резервтік қордың қаржаты тік кор құрылған мақсаттарға сай падаланылады. Резервтік қордың түрі мен көлемі Күрылтайшы мен айқындалады. Резервтік қор қаржаты сол резервтік қордың құрылу мақсатына бағытталған жүмсалады және тек Мектеп-лицейдің мұддесінде.

Мектеп-лицей құрылған мақсатына сай пайдаланылатын өзге де қорлар (даму, алеуметтік көмек және қаруы мүмкін.

6. Білім беру бағдарламаларының тізімі:

6.1 Білім беру бағдарламаларының түрлері мен үлгілері:

6.2 Жалпы білім беру бағдарламаларын, Мектеп-лицей олардың мәні мен бағыт бағдарлық сай іске шартта колға алады. Оку бағдарламалары білім берудің мемлекеттік жалпы міндеттемелік стандарттарына жасақталады.

Жалпы білім беру оқыту бағдарламалары келесі сұраптарды айқындау үшін бағытталған, жалпы мәдени таны қалыптастыру, қоғамда өмір сүруі үшін оның дағдылануы, саналы турде мамандықты таңдап игеру үшін соның негізін қалыптастырып анықтау.

6.3 Бастауыш білім берудін жалпы білім беретін оку бағдарламалары баланың жеке тұлғасын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оку ісіндегі он талыптынысы мен алғырылығын: негізгі Мектеп-лицейдің білім беру бағдарламаларын кейіннен менгеру үшін оқудың, жазудың, есептеудің, тілдесу мөрибесін, шығармашылық қабілеттерін ашуға, мінез-құлық мәдениеттің берік дағдыларын дамытуға бағытталған. Оқытудың нормативті мерзімі - 4 жыл;

6.4 Негізгі орта білім берудін жалпы білім беретін оку бағдарламалары оқушылардың ғылым жүйесінің тәсілік негіздерін менгеруге, олардың бойында тұнғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениеттің қалыптастыруға, жеке адамның езін-өзі билеуіне және кәсіптік бағдарламаларына бағытталады. Оқытудың нормативті мерзімі - 5 (6) жыл;

6.5 Жалпы орта білім берудін жалпы білім беретін оку бағдарламалары оқушылардың бағдарланатын жеке дейінгі даярлығын жүзеге асыру үшін жаралыстыру-ғылыми бағыт бойынша бейіндік оқытудың отырып саралуа, интеграциялау және білім беру мазмұнын қосаңтік бағдарламаларын жүзеге асыру үшін жекемелерінде іске асырылады. Оқытудың нормативті мерзімі - 2 жыл.

6.6 Оқытудың жаңа технологиялық үрдістерін аprobациялау үшін, білім берудін жана мәнін, мәтінін енгізу жана жасақтаудан эксперименталды білім беру бойынша оқыту бағдарламалары, эксперименттің жұмысы істеп жатқан (эксперименталды аландар, шындық болмыстың танудың әдісі) тиесті білім жекемелерінде іске асырылады.

7. Білім беру мекемесіне қабылдау ережесі.

Оқушыларды 1-сыныпқа қабылдау жыл сайын 6 (7) жастан бастап, бастауыш, негізгі орта және жалпы білімнік жалпы орта білім беретін оку бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйімдеріне оқуға шаудын үлгі қағидаларына сәйкес, сұхбаттасу нәтижесінде жүргізіледі.

жылтарға кабылдау осы Мектеп-лициеде бұрыннан оқып жатқан окушыларға, соңға тапсыруыштар үшін де Мектеп-лицей дайындаған пәндер бойынша тест сұркартарда емтиханының нәтижесінде жүргізіледі.

жыныссында 2-11 сынып аралығындағы оқушыларды қабылдау - Мектеп-лицей дайындастырылады. Тест сұрақтарынан тұратын қабылдау смтиханының нәтижесінде жүзеге асырылады. Номенклатуралық қабылдау комиссиясы баланың тиісті сыйнишка оқуга түсінгенде үшін тапсырылған емтүралы хаттама жүргізеді.

Сынның сұмбатынан көрініштегі жаңы мектеп-лицеи

жайы бекіткен нысандада Ата-анамен ақылы негізде білім беру қызметін көрсету туралы

Лицейде бос орындар болған жағдайда, сметихан иштегесі он және Ата-ана (занды өкіл) кейдің арасында жасалған шартта белгіленген көлемде және уақытта оку төлемең кейін, барлық қажетті құжаттар тапсырылған соң, қабылдау комиссиясының хаттамасын оқушыны Мектеп-лицеиге қабылдау туралы оку белімінің директоры бүйректы шығарылады. Штагы оқушылар саны 24 адамнан аспауы тиіс. Керекті жағдайларда кейбір сабактарда оқушы белгінүү мүмкін.

Оқушыларды кабылдау және шығару Мектеп-лицейдің жергілікті нормативті- күқықтық актілерімен

8. Білтім беру мекемесінің оку процесстерін үйымдастыру.

Мектеп-лицей жалпы беру мектептерінің 1-11 (12) сыныптар базасында келесі деңгейлер шағымдастырылады:

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оку бағдарламалары баланың жеке тұлғасын тастыруға, оның жеке кабілеттерін, оку ісіндегі оқ талпымысы мен алтырылғының негізгі Мектеп-шебілім беру бағдарламаларын кейіннен мәнгеру үшін окудың, жазудың, есептедің, тілдесу үбесін, шығармашылық кабілеттерін ашуга, мінез-құлық мәдениетінің берік дағдыларын дамытуға тиілған. Оқытудың нормативті мерзімі - 4 жыл;

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оку бағдарламалары оқушылардың бағдарланатын деңгейлі даярлығын жүзеге асыру үшін жаратылыстану-ғылыми бағыт бойынша бейіндік оқытудың отырып саралуа, интеграциялау және білім беру мазмұнын көсіптік бағдарлау негізінде жүзеге асыру үшін жаратылыстану-ғылыми бағыт бойынша бейіндік оқытудың нормативті мерзімі - 2 жыл.

Мектеп-линейдегі білім беру процесін үйімдастыру Күрьыттайшы және (немесе) Мектеп-линейкі және Казакстан Республикасының білім саласында уәкілдегі органымен көлісілген Казакстан білім мемлекеттік жалпысынан міндетті білім беру стандарттарына сойкес оку жоспары мен оқынушылардың негізінде жүзеге асырылады.

Окшылардың оку жүктемесі Қазақстан Республикасының деңсаулық сактау саласында үәкілдегі белгіліген шектеулі мәншерден аспауы керек. Жекелеген пәндерді (пәндер циклы) оқытуға берілген сағат саны типтік оку жоспары үлгісінде санын сағат санынан кем болмауы тиіс.

Мектеп-лицейдің оқу-тәрбие процесі мемлекеттік білім беру стандарттарына, оқу жоспарына және наставларына сойкес күрьылады, басым белгінде сабак ретінде, сондай-ақ, сыныптан тыс және лицейді тыс жұмыс нысанында жүзеге асырылады.

Мектеп-линейде оқыту жөне тарбиеу мемлекеттік тілде жүзеге асырылады. Мектеп-линейдің ішкі мен анықталған кейір жеке пәндер ағыншыны, орыс тілдеріндегі отқыздеді.

Окушылар алғашкы мемлекеттік мәдениеттегінде орталық рөл атқарып жүргізеді.

шашылар алғашқы медициналық көмек көрсетумен, шет тілінде окулықтар мен оку

ШЫЛДЫН САБАС КОСТАСИ

жылдының, оку аптасының ұзактығы, демалыс мерзімі мен ұзактығы Қазақстан Республикасының саласында үәкілдегі органдың нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес, оку жұмысы жөніндегі бекіткен жылдық күнтізбелік оку кестесімен белгіленеді.

Сабак тәртібі, сабактың ұзактығы мен сабак арасындағы үзіліс оку жұмысы бөлімінің директоры сабак кестесі және күн тәртібімен белгіленеді.

Оғыу жалпы токсан бойынша ұйымдастырылады.

Оқушыларға бес күндік оку аптасы қарастырылған.

Оңтүстік күні қажеттілігінше үйрмелер мен факультативті сабактар өткізіледі.

Стардың білімін аралық бағылау, оларды аралық және корытынды аттестаттау жүйесі, оны өткізу нысаны мен тәртібі:

Токсанның соңында 1-11(12) сыйынтарда тоқсандық бағалар, ал тоқсандық бағалар корытындысы жылдық бағалар қойылады.

Аралық және корытынды аттестаттау кезінде бағалаудың бес балдық жүйесі қолданылады: 5 - «әте», 4 - «жаксы», 3 - «қанағаттанарлық», 2 - «қанағаттанарлықсыз».

Мектеп-лицейдің педагогикалық көңессінің шешімімен сыйынтаң сыйынقا көшу емтиханы өткізіледі. 10-сынып оқушыларын аралық аттестаттаудан өткізу үшін көшіру емтиханының нысаны мен Мектеп-лицейдің ішкі актілерімен анықталады.

Оғыу жылдың бағдарламасын мемгерген, көшіру және корытынды емтиханды нәтижелі тапсырган мектеп Педагогикалық көңесстің шешімімен келесі сыйынтақ көшіріледі.

Қазақстан Республикасының білім саласында үәкілдегі органдың нормативтік-құқықтық сәйкес, Мектеп-лицейде негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім бағдарламасын түлектерді міндетті корытынды аттестаттаумен аяқталады. Аттестаттауды нәтижелі тапсырган мектептерге Мектеп-лицейдің мөрімен расталған, бекітілген үлгідегі аттестат, сондай-ақ, ағылшын тілін мемгердігі, компьютер сауаттылығы туралы сертификат табысталады.

Қазақстан Республикасының білім саласында үәкілдегі органдың нормативтік-құқықтық сәйкес, жалпы орта білім беру бағдарламасын мемгеруде ерекше табыска жеткен түлектерге «жеткілік белгі» белгісі бар ерекше үлгідегі аттестат немесе үздік аттестат табыс етіледі.

10. Оқушыны Мектеп-лицейді шыгару негіздері және тәртібі

10.1 Оқушы Мектеп-лицейді шыгарылатындықтан төмөнде көрсетілген негізде білім беру кызметі токтатылады:

10.1-1. Білім алғы болуына байланысты (оқытуудың аяқталуы);

10.1-2. Қазақстан Республикасы нормативті актілерінде және осы Жарғыда белгіленген негіз бойынша, токтатынан бұрын.

10.2 Төмөнде көрсетілген себептерге байланысты білім беру кызметі уақытынан бұрын токтатылады:

10.2-1. білім беру кызметін жүзсеге асыратын басқа ұйымда оқыту бағдарламасын мемгеру үшін оқушының жұмыруды коса алғанда, ата-ананың (занды екілдің) бастамасымен 3 ай бұрын жазбаша арыз беру арқылы жүзсеге асырылады;

10.2-2. оқушының қайтыс болуымен байланысты;

10.2-3. сот оқушыны қайтыс болды деп жариялаудымен;

10.2-4. Мектеп-лицейде оқуын жалғастыруға мүмкіндігін жоятын сот шешімімен оқушының күлмистық ерілілікке тартылуына байланысты;

10.3 Мектеп-лицейдің бастамасымен тәртіптік жазалау шарасы ретінде оқушыны (денсаулық түктері шектеулі оқушыларды ескермегендегі) Мектеп-лицейді шыгару, сондай-ақ, оқушы тарарапынан лицейге оқушыларды қабылдау тәртібі бұзылып, нәтижесінде Мектеп-лицейге зансыз занандығы анықталған жағдайда;

10.4 білім беру кызметін көрсету туралы шарттың талаптарын Ата-ананың (занды екілдің) орындалмауы;

10.5 білім беру кызметін көрсету туралы шартты бұзу;

10.6 психолого-медико-педагогикалық комиссияның корытындысы бойынша созылмалы ауруы жағдайда оқушының білім ала алмауы;

10.7 ата-ананың (занды екілдің) және Мектеп-лицейдің еркін тәуелсіз жағдайларға байланысты, сондай-ақ Мектеп-лицейдің таратылуы жағдайында.

Мектеп-лицей жарғысын, ішкі тәртіп ережесін және өзге де білім беру кызметін ұйымдастыру және азыру жөнінде жергілікті актілерді орындалмaganы немесе бұзғаны үшін оқушыларға келесідей жазалау шаралары колданылуы мүмкін: ескерту, сөгіс, катаң сөгіс, Мектеп-лицейді шыгару.

берау қызметін тоқтатуға негіз - окушыны Мектеп-лицейді шығару туралы оку белімінің үшін бүйрігі. Білім беру қызметі уақытынан бүрын тоқтайтын жағдайда ата-ана (занды екіл) Мектеп-лицей арасында жасалған ақылы негізде білім беру қызметін көрсету туралы шарт окушының Мектеп-лицейді шығару туралы оку белімінің директорының бүйрігі негізінде бұзылады. Білім туралында және Мектеп-лицейдің жергілікті нормативті актілермен анықталған окушының құқыктарынан көрсетілгенде Мектеп-лицейді шыққан күннен бастап тоқтатылады.

Білім беру қызметін уақытынан бүрын тоқтаткан жағдайда, окушыны Мектеп- лицейден шығару үшін бүйрік шыққан күннен бастап, уш жұмыс күні ішінде, окушы және ата-ана (занды екіл) Мектеп- лицейдің алғаны немесе білім алған мерзімі туралы (білім беру бағдарламасының жарты бөлігінде окушыларға).

Ата-ананы (занды екілдің) бастамасымен Мектеп-лицейді 3 ай бұрын жазбаша арыз беру арқылы анықталады;

Мектеп-лицейдің ішкі тәртіп ережелерінде көзделген бірнеше рет жасалған тәртіпсіздігі үшін жазалау шарасы ретінде Мектеп-лицейдің шешімімен кәмелетке толмаган окушы Мектеп-лицейдің үзүлік мүмкін. Тәртіптік жазалаудың озге шаралары және педагогикалық ықпал етудің озге шаралары берімеген және Мектеп-лицейде калуы басқа окушыларға көрі әсер ететін, олардың және Мектеп-лицейдерлердің құқыктарын бұзатын, Мектеп-лицейдің кальпты жұмыс істеуін бұзатын жағдайда, Мектеп- лицейден шығару шарасы колданылады.

Негізгі жалпы білім беруді менгермен кәмелеткен толмаган окушыга қатысты тәртіптік жазалау шарасы ретінде Мектеп-лицейді шығару шешімі оның ата-аналарының (занды екілдерінің) пікірін ескере үшін қабылданады.

Осы Жарғының ережелері резиденттерге де, резидент еместерге де колдануға міндетті.

11. Қосымша ақылы білім беру қызметі

11.1. Мектеп-лицей білім беру қызметімен айналысуга құқық беретін лицензиясы бола тұра, сейкесінше білім беру бағдарламаларымен және мемлекеттік білім беру стандарттарымен көзделмеген, қорытынды аттестацияны талап етпейтін, білімі немесе біліктілігі туралы құжат беруді талап етпейтін, қосымша алауды талап етпейтін қосымша ақылы білім беру қызметтерін жүзеге асыра алады.

11.2. Косымшия ақылы білім беру қызметі (келісім-шарт негізінде) калауы бойынша барлық окушыларға Ата-аналарға (занды екілдерге) ұсынылады.

11.3. Мектеп-лицейдің қосымша ақылы білім беру қызметін ұсыну тәртібі жергілікті актімен - Ақылы қосымша білім беру қызметі туралы ережемен анықталады.

11.4. Мектеп-лицей келесі ақылы қосымша білім беру қызметін ұсына алады:

11.4-1. мектеппәлдің даиралық

11.4-2. Оқытушы және дамытушы;

11.4-3. Оку жоспарымен көзделген бағдарламалардың сағаттарынан тыс арнайы пәндерді оқыту.

12. Білім беру мекемесінің білім алушылармен, тарбиеленушілермен және/немесе олардың ата-анасымен және озге де занды екілдерімен қарым-қатынасты қалыптастыру тәртібі.

12.1. Білім алушыларды білім беру мекемесі қабылдау кезінде, Мектеп-лицей директоры олардың ата-аны немесе озге де занды екілдерімен білім беру/алу қызметі туралы шарт жасасады.

Сол мезетте білім алушыларға және олардың занды екілдеріне, жалпы орта білім жүйесінің жалпы беру бойынша оқыту бағдарламаларын реттейтін мағлұматтар туралы, Мектеп-лицейдің Жарғысы білім беру қызметін көрсету құқығын беретін, білім беру мекемесіне қабылдау тәртібін көздейтін бер бойынша акпарат алуға мүмкіндік беріледі.

Білім алушылар мен және (немесе) олардың ата-анасы, занды екілдерімен қарым-қатынасты олардың лицензие тапсырылған арызы және тусу/қабылдау емтихандарының корытындысы арқылы, Мектеп- лицейдерлерине бүйірігімен ресімделеді.

Занды екілдер, білім беру/алу процессине, Мектеп-лицейдің Қамқоршылық және Корғаныштық көңесі үшін анықталған құқылы.

Мектеп-лицейдің Камкоршылық және Корғаншылық кенесі, осы Мектеп-лицейдің педагогикалық бірге басқару мәселеін араласа отыра, қосымша жобаларды қаржыландауды, білім тәртібі, көңіл көтеру мәселелеріне, олардың деңсаулық сактау мәселелеріне де айрықша шаралы.

13. Білім беру процесіне қатысушылардың құқықтары мен міндеттері

Білім беру процесіне қатысушылардың құқықтары мен міндеттері КР «Білім туралы» Занымен, еңбек шаралымен, Жарғымен және басқа да КР нормативтік құқықтық актілермен реттеледі.

Алушылар мен тәрбиленушілер келесігে құбыны:

Білім берудін мемлекеттік жалпы міндеттемелік стандарттарына сәйкес сапалы білім алуға;

Мектеп-лицейдің білім беру жөніндегі кеңестің шешімімен, мемлекеттік жалпы міндеттемелік стандартына сәйкес, жеке-дара оку жоспарлары бойынша, білім беру бағдарламаларының қыскартылған окуға;

Оку жоспарларына сәйкес альтернативті бағыттарды тандауға;

Білім беру ошагынан келесі білім беру мекемесіне ауыстырылуы және қайта қабылдануға;

Білім беру мекемесінің акпараттық ресурстарымен тегін қолдануға, кітаптар мен оқулыктармен, методикалық комплекстерімен қамтылуға;

Кітапхана жабдықтарын, компьютерлік сыйнштармен, спорттық, оку және актзалдарын тегін қолдануға;

Өз пікірлері мен көзқарастарын тіке білдіртуге;

Озінің ар-намысын, адами болмысын сыйлауга шақыруға;

Окуда,ғылыми және шығармашылық салаларда озат болғаны үшін сыйакы мен мадақтамалар алуға;

Білім алушыларды мәжбүрлі түрде қоғамдық партия қатарларына мүше қылуға, сонымен қатар өзіндік агитациялық немесе өзге де қоғамдық саяси іс-шараларына кірістіруге, қозғалыстар мен тұрғындарға, саяси акцияларға қатыстыруға болмайды және карастырылмайды. Білім ошактары мемлекет салыстының принциптерін сақтай отыра, зайырлылық және діни білім беруді көздемейді.

13.4. Білім алушылар мен тәрбиленушілер мемлекеттік жалпы міндеттемелік стандарттарына сәйкес білім тұту, ойын жетілдіруге, тәжірибелі үрдістерге ие болуға міндетті, сонымен қатар ішкі тәртіпі сактауға, міндеттін көзделген өзге де талаптарды сактауға және бүлжытпай орындауға міндетті. Білім алушылар мен тәрбиленушілер білім ошагымен бекітілген тиісті тұрдегі мектептің кім үлгісін кіп журуге міндетті. Білім алушылар мен тәрбиленушілер өздеріне білім алушы ретінде қойылған талаптарға сай болуға тиісті. Кім кініндең – кім үлгісі – іскерлік стильде болуы керек. Қунделікті және мерекелік кім үлгілері көзделеді. Сан салттанатты кім үлгісі – ак жиде, классикалық үлгідері шалбар (юбка).

13.5. Білім ошагында мүлде қаралмайтын қатарындағы кім үлгілері:

13.5.1. Декольте көйлектер мен жиделер;

13.5.2. Биік екшегеді аяқ кімдер, платформалар (биік екшеге мөлшері 7 сантиметрден аспауы тиісті);

13.5.3.Өте ашық түстегі декоративтік косметика және тырақ бояулары түрлерін пайдаланбауга;

13.5.4. Ауыстырылуға жататын екінші аяқ кім түрі. Спорттық залда шынынға үшін арнайы спорттық кім сі жөнне аяқ кім түрі көзделеді.

13.6. Оку кім үлгісінде арғай ажыратуға болатын белгілер (эмблемалар, қосымша белгі тігістері) көріледі, олар кімнің устінгі жағында (желеттерде, галстуктарда, костюмдерде) орналастырылып жүреді.

13.7. Спорттық кім үлгісінің күрамында ақ түсті футболка, спорттық шалбар (трико) және спорттық аяқ түрі көреді.

Білім алушы мен тәрбиленушілерге оку уақытында және конырауда ұялы телефондармен, қаржыларды қолдануға тиім салынады.

Білім алушы мен тәрбиленушілер өздерінің деңсаулығына аса манызды мән берулері керек, жеке рухани ері карай еркендеулеріне салығырт қарамағандары абыз.

Білім алушы мен тәрбиленушілер өздері білім алып жаткан білім ошагының тәртібін сактай отырып, астурудін түтүн, педагогикалық қызыметкердін ар-намысы мен адами болмысын құрметтеуі қажет.

Білім алушы мен тәрбиленушілер өз міндетмелерін бузған жағдайда, оларға Жарғымен ішкі ғоздейтін құжатнамаларына сай тәртіптік шаралар колданылуы мүмкін.

Кәмсөтке толмаган жасөспірмдердің ата-аналары және занды өкілдері келесілерге құқылы:

13.1. Мектеп-линей органдарының басқарулығында ата-аналар комитеті, Камкоршылық және қызыметкердері арқылы қатысулары бек мімкін;

13.2. Өз балдарының қалай жағдайда білім алып жатқандары туралы, олардың үлгерімі, және оқулары жөнінде ақпарат алушары;

- Бітім ошагының психолог және әлеуметтік педагогі арқылы өз балдарына қатысты
шырылған көңестік кімек алуға;
- 13.16. аналар және занды екілдер келесіге міндетті:
- Өз балдарының жасампаздық еркендеуіне, жеке және интеллектуалды жагынан әрі қарай дамуында
және қауіпсіз өмір сүріп білім алушына ықпал жасауга;
- Мектеп-лицей Жарғысымен көзделген қағидаларды орындауга;
- Өз балдарының ішкі оқу уақытын сактау, сабакқа кешікпей келуін қамтамасыз етуге. Егер бала
бір себеппен сабактан қалса, ата-аналар міндетті турде сабактан қалу себебін растайтын күжатпен
сынып жетекшісін естиярлықта қою керек.
- Педагогикалық қызметкер келесіге құқылы:
- Білім білім деңгейіне қатысты мемлекеттік жалны міндеттемелік стандарттарын сақтай отырып,
педагогикалық қызметтін іске асыру барысында өз міндеттемелерін өз қарауымен түрлі үлтіде және
өзінде;
- Мектеп-лицейдің ұжымдық органдарының басқарылуында қатысулары;
- бес жылда бір рет 4 айға созылмалы уақыттан көп емес мезгілде өз біліктілігін арттыруды;
- өз категориясын жогарылату мақсатында мерзімнен бұрын аттестациядан етуге;
- Өз педагогикалық қызметтінде атаулы стипендияларга, сыйакыларга, арнайы атактарға,
маларға, моральды және материалдық ерекшеліктеге ие болуга;
- өзінің кәсіби ар-намысы мен ожданын қорғауга шақыруға;
- Эскер катарына шақырылу мәселесін кейінгі қалдыруға;
- Мектеп-лицей әкімшілігінің бұйрықтары мен әкімдеріне шағым жасауга;
- білім алушы мен тәрбиленушілер, ата-аналар және езға дс занды екілдері тарапынан күрметке ие
өз ар-намысы мен ожданын сыйлауға;
- Мұгалімнің жұмыс уақыты ішкі сибек тәртібіндегі құжатнамалармен көзделе отыра, ҚР еңбек
тығына қайшы болмауына тиісті;
- 13.17. Педагогикалық қызметкер келесіге міндетті:
- 13.17.1. Өзінің кәсіби құзыреттіңе байланысты, білім беріп жатқан саласында, тиісті тұргыда теориялық
тәжірибелік білімдерге ие болуга;
- 13.17.2. мемлекеттік жалпы міндеттемелік стандарттарын сақтай отырып, білім беру қызметтінің салалы
шынын камтамасыз етуге;
- 13.17.3. білім алушы мен тәрбиленушілерді үлкен дәрежедегі жасампаздықка баулып, ата-анага деген
қызметке, этномәдени қындылықтарға, қоршаған ортаға деген маҳаббатқа тәрбиелуі қажет;
- 13.17.4. білім алушы мен тәрбиленушілердің деңінде шыгармашылық табыстарды оғытып, өзіне-өзі қарау
синау, құзыреттілікте оғытып, өмірлік үрдістерінің базу болғанын дамытуға сәнгітін тигізу;
- 13.17.5. Жүйелі түрде өзінің кәсіби ісберілігін одан әрі дамытып, интеллектуалдығын, шыгармашылық және
тылыми деңгейін көтеріп журуге;
- 13.17.6. бес жылда бір рет аттестаттаудан етіп тұруды;
- 13.17.7. Педагогикалық этика Қағидасын ұстанута;
- 13.17.8. білім алушы мен тәрбиленушілердің, олардың ата-аналарының және/немесе занды екілдерінің ар-
намысы мен ар-ожданын сыйлауға;
- 13.17.9. Жұмыс кезінде болсын немесе жұмыстан тыс уақыт болсын, шұғыл турде кәмелетке толмаган
спірімдердің қылмыстық немесе әкімшілік құқықбұзушылық сипаттына кіретін іс-әрекеттерін немесе
тәсілдігін, нак сол жағдай оларға қатысты жасалғанда құқық қорғау органдарына хабарлауга;
- 13.17.10. кәмелетке толмаган жасоспірімдердің арасынан, егер өмірлік қызын жағдайда қалып қойған,
жыныс калған, қанғыбастық өмір кесіп жүрген баланы байқаса, бірден бүндай құқықбұзушылықтар
анайналысатын орган тарапын акпараттандыруға;
- Егерде педагогикалық қызметкер өзінің міндеттемелерін сактамай, оқаш қылыш жасаса,
педагогикалық қызметкер деген атакқа кір келтіре, міндетті турде сол бағытта көзделген ҚР
штатарымен жауапкершілікке тартылуы мүмкін.

14. Күрілтай құжаттарына озгерістер мен толықтырулар енгізу тәртібі.

Мектеп-лицейдің күрілтайши құжаттарына озгерістер мен толықтырулар басқарудагы Жоғарғы
и шешімімен реттеледі.

Мектеп-лицейдің күрілтай құжаттарына енгізілген озгерістер мен толықтырулар Қазақстан
негізгінен заңнамасына сәйкес тіркеледі.

15. Мектеп-лицейдің кайта күрілтаянын және таралуының шарттары

шешейдің қайта күрүлүу (косылуы, болінуі, бірігін, ажыратылуы) және таралуы Казақстан
зандылықтарымен жүзеге асырылады.

Мектеп-лицейдің Күрүлтайшымен өзге шаруашылық серіктестікке, акционерлік қоғамға, өндірістік
кайта күрүлүу мүмкін.

Мектеп-лицейдің таралуы кезінде Күрүлтайшының шешімімен тарату комиссиясы тағайындалады
(ликвидатор). Тарату комиссиясы тағайындалғаннан кейін, онда Мектеп-лицейдің істерін
басқаруга деген өкілділік пайда болады. Таратушы комиссия Мектеп-лицей атынан сотта
Гаратушы комиссия Мектеп-лицейдің атынан, сонымен қатар оның кредиторларының атынан,
муддесіне карай абырой мен ақылдылықпен әрекет етуі керек.

Мектеп-лицей қызметі кезінде жинақталған құжаттар, соның ішінде жеке қурам жөніндегі құжаттар,
комиссиямен КР зандылықтарымен көзделген тәртіпте мемлекеттік мұрагатқа сакталуға
лады.

Мектеп-лицейді тарату кезінде, оның кредиторларының талаптарын қанағаттандырудан калған
мүліктері, кандай мақсатқа бағытталғанына байланысты пайдаланылады.

16. Мектеп-лицейдің филиалдары мен өкілдіктері туралы мәліметтер

Мектеп-лицей КР зандылықтарының шенберінде Казақстан Республикасының әкімшілік
орталдық бірліктерінде, тиісті тұргыда өз филиалдарын және өкілдіктерін аша алады.

16.1. Мектеп-лицей филиалы болып, занды тұлғаның тұрған жерінен тыс орналасқан және оның
зандыларының бәрін немесе бір бөлігін, оның ішінде өкілдік функцияларын жүзеге асыратын
зандан белімшесі табылады.

16.2. Мектеп-лицейдің өкілдігі болып, занды тұлғаның тұрған жерінен тыс орналасқан және занды
занды мүдделерін қорғауды және өкілдік етуді жүзеге асыратын, Казақстан Республикасының
мемлекеттік актілерінде көзделген жағдайларды көспаганда, оның атынан мәмілелер мен өзге де құбылтық
әрекеттер жасайтын оқшауланған белімшесі оның өкілдігі болып табылады.

16.3. Филиалдар мен өкілдіктер занды тұлғалар болып табылмайды. Оларға өздерін құрган занды тұлға
занды боліп береді және олар оның бекіткен ережелері негізінде әрекет етеді. Филиал мен өкілдіктерін
зандылар болып баланста және оларды құрган коммерциялық емес Мектеп-лицейдің балансында есептеп
турады.

16.4. Филиалдар мен өкілдіктер басшылары Мектеп-лицейдің Күрүлтайшысымен тағайындалып, онымен
берілген сенімхат арқасында әрекет етеді.

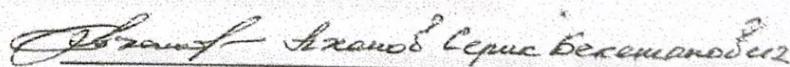
16.5. Филиалдар мен өкілдіктерін өзін құрган Мектеп-лицейдің атынан іске асырады. Өз
филиалдары мен өкілдіктерінің іс – әрекетін Мектеп-лицей өз жауапкершілігіне алады.

16.6.1. Филиалдар мен өкілдіктер атауы, оларды құрган Мектеп-лицейдің атауынан тұрады.

16.6.2. Мектеп-лицейдің филиалдары мен өкілдіктері есептік тіркеуге жатады, ал егер атауы өзгерілісе кайта
тіркеуге жатады. Есептік тіркеу (кайта тіркеу) мерзімі мен тартылтері Казақстан Республикасының занды
зандыларды мемлекеттік тіркеу және олардың филиалдары мен өкілдіктерін есептік тіркеуге алу туралы
зандылығымен жүзеге асырылады.

Жалғыз қатысушы (күрүлтайшы):

Серик Бекежанович



КОЛЫ

18

«У Т В Е Р Ж Д Е Н»
Решением единственного участника за №1
от «24» июня 2020 года

Устав
Товарищества с ограниченной ответственностью
«Баишев школа-лицей»

1. Общие положения

1. Товарищество с ограниченной ответственностью «Баишев школа-лицей» (далее – Товарищество либо Школа-лицей) обладает статусом юридического лица, создан в организационно-правовой форме частной организации для реализации образовательных программ по типу: организация среднего образования начального, основного среднего, общего среднего, а также дошкольного образования).

2. Вид товарищества: частный

3. Школа-лицей создан решением единственного участника.

4. Единственным участником Школы-лицея является:

4.1. Гражданин Республики Казахстан Аханов Серик Бекежанович, ИИН 721010300126, удостоверение личности №035314798 выдано МВД РК 05.07.2013г., прописанный по адресу: Республика Казахстан, Актюбинская область, 030000, город Актобе, район Астана, улица Братьев Жубановых, дом 274, квартира 22.

5. Размер уставного капитала: 100 000 (сто тысяч) тенге (100%-ое участие единственного участника).

6. Учредитель является собственником имущества Школы-лицея. На имущество, закрепленное собственником за Школой-лицеем и приобретенное Школой-лицеем по иным основаниям, Школа-лицей приобретает право пользования на безвозмездной основе в соответствии с Гражданским кодексом Республики Казахстан, договором ссуды.

7. Наименование Школы-лицея:

7.1. на государственном языке: «Баишев мектеп-лицей» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі.

7.2. на русском языке: Товарищество с ограниченной ответственностью «Баишев школа-лицей».

8. Место нахождения школы-лицея: Республика Казахстан, Актюбинская область, город Актобе, район Астана, улица Братьев Жубановых, дом 302 А, почтовый индекс 030000.

2. Юридический статус школы-лицея

2.1. Школа-лицей считается созданным и приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации. Школа-лицей является субъектом малого предпринимательства.

2.2. Школа-лицей имеет самостоятельный баланс, счета в банках в соответствии с законодательством Республики Казахстан, бланки, печати с наименованием Школы-лицея.

2.3. Школа-лицей может создавать, а также выступать учредителем (участником) другого юридического лица.

3. Предмет и цели деятельности Школы-лицея

3.1. Предмет деятельности Школы-лицея реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего, общего среднего образования и общеобразовательных учебных программ дополнительного образования для детей, а также реализация дошкольного воспитания и обучения, создание условий для развития личности путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, внедрение новых технологий обучения.

3.2. Целью деятельности Школы-лицея является реализация государственной политики в сфере общего образования, дошкольного воспитания и обучения, создание условий, обеспечивающих реализацию конституционных прав на образование и обеспечение высокого качества образовательных услуг, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума изучения общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для самостоятельного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни.

3.3. Основными задачами Школы-лицея являются:

3.3.1. создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся через освоение образовательных программ, направленных на формирование и развитие компетентной личности;

- 3.2. заключение с зарубежными организациями прямых договоров и контрактов по всем направлениям основной деятельности, создание временных коллективов педагогов и специалистов, участие в деятельности международных объединений и организаций;
- 3.3.3. обеспечение получения обучающимися базисных основ наук, предусмотренных соответствующим государственным общеобразовательным стандартом образования;
- 3.3.4. развитие творческих и физических возможностей личности, формирование прочных основ общественности и здорового образа жизни;
- 3.3.5. воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, приверженности к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, терпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- 3.3.6. воспитание личности с активной гражданской и культурной жизнью Республики Казахстан, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
- 3.3.7. приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры, изучение истории, обычая и традиций казахского народа, воспитание уважения к истории и традициям народов, проживающих в Республике Казахстан;
- 3.3.8. внедрение новых технологий обучения, информатизации образования, выход на международные глобальные коммуникационные сети;
- 3.3.9. взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития личности.
- 3.4. Для достижения целей Школы-лицей осуществляет следующие виды деятельности:
- 3.4.1. Основной вид деятельности: оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности, в том числе:
- 3.4.1.1. обучение, воспитание и развитие обучающихся;
- 3.4.1.2. выявление и развитие способностей обучающихся;
- 3.4.1.3. организация консультаций для родителей по вопросам педагогики, общей и возрастной психологии, семьи и образования;
- 3.4.1.4. организация досуга обучающихся, проведение культурно-массовых мероприятий;
- 3.4.1.5. организация и проведение научно-практических конференций и семинаров;
- 3.4.1.6. организация и участие в олимпиадах, конференциях;
- 3.4.1.7. оказание платных дополнительных образовательных услуг, в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Казахстан и настоящим Уставом.
- 3.5. Иные виды деятельности Школы-лицея, не являющиеся основными видами деятельности Школы-лицея, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям:
- 3.5.1. сдача в аренду движимого и недвижимого имущества;
- 3.5.2. выполнение учебно-методических и научно-методических работ по программам, по которым осуществляется обучение в Школе-лицее;
- 3.5.3. осуществление экспертизы и оценочной деятельности в сфере образования;
- 3.5.4. оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в сфере образования;
- 3.5.5. деятельность по изучению общественного мнения;
- 3.5.6. выпуск и реализация аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- 3.5.7. осуществление экскурсионной деятельности;
- 3.5.8. организация деятельности детских лагерей;
- 3.5.9. выполнение копировальных и множительных работ учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;
- 3.5.10. розничная торговля книгами, учебными материалами, школьной формой, электронными образовательными материалами, сувенирами, журналами, газетами, писчебумажными и канцелярскими товарами;
- 3.5.11. реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися Школы-лицея;
- 3.5.12. организация и (или) проведение ярмарок, аукционов, выставок, выставок-продаж, симпозиумов, конференций, лекториев, благотворительных и иных аналогичных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;
- 3.5.13. организация и постановка театральных представлений, концертов и прочих сценических выступлений, демонстрация фильмов на собственных и арендованных сценических площадках;
- 3.5.14. деятельность по организации отдыха, развлечений, мероприятий, а также прочая зрелищно-развлекательная деятельность;
- 3.5.15. предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами, лабораторией и иными ресурсами Школы-лицея лицам, не являющимся работниками или обучающимися Школы-лицея; оказание справочно-библиографических, методических методологических и прочих информационных услуг;
- 3.5.16. оказание услуг в области перевода;
- 3.5.17. оказание иных услуг, не противоречащие действующему законодательству Республики Казахстан.

- 3.6 дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.
- 3.7 По согласованию с учредителем с учетом интересов родителей (лиц, их заменяющих) могут быть открыты специализированные и профильные классы и группы, коррекционные классы для детей с нарушениями психического развития, компенсирующего обучения.
- 3.8 Школа-лицей свободно в определении целей, форм и методов своей деятельности.
- 3.9 В случаях, предусмотренных законом, Школа-лицей может заниматься отдельными видами деятельности только на основании специального разрешения (лицензии), членства в саморегулируемой организации или выданного саморегулируемой организацией свидетельства о допуске к определенному виду работ.
- 3.10 Виды деятельности, подлежащие лицензированию, осуществляются Школой-лицеем после получения соответствующей лицензии.

4. Управление Школой-лицеем

- 4.1 Органами управления Школы-лицея являются:
- 4.1.1 Высший орган управления – Единственный участник (Учредитель);
- 4.1.2 Коллегиальный орган – Попечительский совет, Педагогический совет;
- 4.1.3 В Школе-лицее единственным исполнительным органом является Генеральный директор. В соответствии с настоящим Уставом в школе-лицее предусмотрены должности Директора по финансово-хозяйственному управлению и Директора по учебной работе.
- 4.1.4 Контрольный орган – ревизор.
- 4.2 К исключительной компетенции Учредителя относится решение следующих вопросов (в том числе права и обязанности единственного участника):
- 4.2.1 закрепление за Школой-лицеем на праве ссудополучателя движимого и недвижимого имущества;
- 4.2.2 утверждение сметы расходов на обеспечение уставной деятельности Школы-лицея;
- 4.2.3 утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- 4.2.4 осуществление контроля за эффективностью использования и сохранностью имущества, закрепленного Учредителем за Школой-лицеем;
- 4.2.5 утверждение стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- 4.2.6 предоставление скидки и определение его объема по предоставляемым Школой-лицеем услуг;
- 4.2.7 утверждение состава Попечительского совета;
- 4.2.8 определения прав, обязанностей и ответственности Директора по учебной работе и Директора по финансово-хозяйственному управлению;
- 4.2.9 утверждение структуры и штатной численности Школы-лицея по представлению Директора по учебной работе и Директора по финансово-хозяйственному управлению;
- 4.2.10 определение условий и последующее заключение от имени Школы-лицея трудового либо гражданско-правового договора с Директорами по учебной работе и по финансово-хозяйственному управлению;
- 4.2.11 по представлению Директора по учебной работе и Директора по финансово-хозяйственному управлению согласование назначения на должность и освобождения от должности заместителей;
- 4.2.12 утверждение изменений и дополнений в Устав или его новой редакции, подготовленных Попечительским советом;
- 4.2.13 утверждение решений об участии Школы-лицея в других юридических лицах и открытии филиалов и представительств Школы-лицея, а также о прекращении их деятельности (ликвидации) и утверждение их положений;
- 4.2.14 определения компетенции, порядка формирования и прекращения полномочий органов управления Школы-лицея;
- 4.2.15 утверждение инструкции по возмещению затрат, понесенных членами Попечительского совета в связи с выполнением ими своих функций;
- 4.2.16 контролирование за соблюдением Школой-лицеем условий разрешения (лицензии);
- 4.2.17 предоставление Школе-лицею согласия в решениях на изъятие или перераспределение имущества, переданного Школе-лицею или приобретенного им в результате собственной хозяйственной деятельности, за исключением имущества, приобретенного за счет средств, выделенных ей по смете;
- 4.2.18 определения порядка и периодичности представления финансовой отчетности Директора по учебной работе и Директора по финансово-хозяйственному управлению;
- 4.2.19 определение порядка проведения проверки Ревизором и утверждение результатов Ревизора;
- 4.2.20 добровольной реорганизации и ликвидации Школы-лицея;
- 4.2.21 назначение ликвидационной комиссии Школы-лицея;
- 4.2.22 изменение устава товарищества, включая изменение размера его уставного капитала, места нахождения и фирменного наименования, или утверждение устава товарищества в новой редакции;

- 4.2.23. образование исполнительного органа товарищества и досрочное прекращение его полномочий, полномочий отдельного члена исполнительного органа, а также принятие решения о передаче товарищества с ограниченной ответственностью или его имущества в доверительное управление определение условий такой передачи;
- 4.2.24. избрание и досрочное прекращение полномочий наблюдательного совета и (или) ревизоров (ревизора) товарищества, а также утверждение отчетов и заключений ревизионной комиссии (ревизора) товарищества;
- 4.2.25. утверждение финансовой отчетности и распределение чистого дохода;
- 4.2.26. определение аудиторской организации для проведения аудита годовой финансовой отчетности товарищества, для которого проведение аудита в соответствии с действующим законодательством является обязательным;
- 4.2.27. утверждение внутренних правил, процедуры их принятия и других документов, регулирующих внутреннюю деятельность товарищества, кроме документов, утвержденные которых уставом товарищества, отнесено к компетенции иных органов товарищества;
- 4.2.28. решение об участии товарищества в иных хозяйственных товариществах, а также некоммерческих организациях, входящие в состав ассоциаций (союзов);
- 4.2.29. решение о залоге частичного или всего имущества товарищества;
- 4.2.30. решение о внесении дополнительных взносов в имущество товарищества;
- 4.2.31. утверждение порядка и сроков предоставления информации о деятельности товарищества;
- 4.2.32. решение об одобрении заключения товариществом с ограниченной ответственностью сделки или совокупности взаимосвязанных между собой сделок, в результате которой (которых) товариществом отчуждается (может быть отчуждено) имущество, стоимость которого составляет пятьдесят один и более процентов от общего размера балансовой стоимости активов товарищества с ограниченной ответственностью.
- 4.2.33. осуществление иных прав и обязанностей органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

4.3. Попечительский совет

4.3. Попечительский совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы-лицея, созданным в целях оказания содействия Школе-лицею в области обучения, воспитания обучающихся, улучшения материально-технического обеспечения учебного процесса, финансовой поддержки деятельности Школы-лицея, для более эффективного взаимодействия с территориальными органами управления, Школы-лицеями, организациями, предприятиями региона.

4.4. Попечительский совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Республики Казахстан, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, настоящим Уставом и локальными актами Школы-лицея.

4.5. Целью работы Попечительского совета является содействие в решении актуальных задач развития Школы-лицея и консультационной деятельности, организация финансовой помощи Школе-лицею, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы-лицея.

4.6. К исключительной компетенции Попечительского совета относятся следующие вопросы:

- 4.6.1. избрание из своего состава председателя и секретаря Попечительского совета;
- 4.6.2. рассмотрение и утверждение годовых стратегических планов Школы-лицея;
- 4.6.3. содействие по формированию стратегии и программ развития Школы-лицея и их реализации;
- 4.6.4. содействие по функционированию и комплексному развитию Школы-лицея;
- 4.6.5. определение перспективных и очередных задач Школы-лицея;
- 4.6.6. содействие сотрудничеству Школы-лицея с коммерческими и некоммерческими организациями в становлении и развитии международного, научного, технического и культурного сотрудничества;
- 4.6.7. утверждение сделок с Школой-лицеем, в которых может возникнуть конфликт интересов;
- 4.6.8. содействие формированию целевого резерва и других фондов, средства которых используются на развитие Школы-лицея, в строительство объектов учебного, научного и социально-бытового назначения Школы-лицея, приобретении оборудования, материалов, средств вычислительной и организационной техники, необходимых для учебного процесса и(или) проведения научных исследований;
- 4.6.9. содействие в привлечении спонсорской помощи;
- 4.6.10. распределение спонсорской и благотворительной помощи;
- 4.6.11. разработка рекомендаций по вопросам финансово-хозяйственной деятельности;
- 4.6.12. оказание содействия в приеме иностранных педагогов;
- 4.6.13. привлечение отечественных и иностранных специалистов к организации совместной деятельности;
- 4.6.14. утверждение мероприятий, принятых к финансированию.

4.7. К компетенции Попечительского совета могут быть отнесены и другие вопросы деятельности Школы-лицея в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и настоящим Уставом.

- 4.12. Решения Попечительского совета по вопросам вне его исключительной компетенции носят ~~исключительный и консультативный~~ характер.
- 4.13. Попечительский совет состоит не менее чем из 3 (трех) членов, переизбираемых на 3 (три) года.
- 4.14. Члены Попечительского совета назначаются решением Учредителя.
- 4.15. Директор по учебной работе и Директор по финансово-хозяйственному управлению могут выступить в качестве членов Попечительского совета Школы-лицея. Члены Попечительского совета не входят в штат работников Школы-лицея, за исключением Директора по учебной работе и Директора по финансово-хозяйственному управлению.
- 4.16. Директора по учебной работе и по финансово-хозяйственному управлению не должны участвовать на заседаниях Попечительского совета, на повестках дня которых обсуждаются вопросы ~~личного~~ директоров.
- 4.17. Попечительский совет созывается не реже двух раз в год и не позднее 5 месяцев по окончании ~~учебного~~ года. Собрание организуемое раньше данного срока является внеочередным.
- 4.18. Все члены Попечительского совета пользуются равными правами, осуществляют свои функции на ~~беспрепятственной~~ основе без отрыва от основной производственной и служебной деятельности.
- 4.19. Членам Попечительского совета запрещается преследовать личную заинтересованность при принятии ~~решений~~, а также использовать в личных целях информацию о Школе-лицее, и ее ресурсах.
- 4.20. Школа-лицей осуществляет организационно-техническое обслуживание Попечительского совета.
- 4.21. Выход члена Попечительского совета из состава осуществляется путем подачи письменного заявления председателю, который оформляет выход из Попечительского совета не позднее трех месяцев со дня поступления заявления.
- 4.22. Права членов Попечительского совета:
- 4.22.1. присутствовать и выступать на заседаниях Попечительского совета;
- 4.22.2. по приглашению Директора по учебной работе и Директора по финансово-хозяйственному управлению присутствовать и выступать на конференции педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся;
- 4.22.3. вносить предложения в повестку заседаний Попечительского совета, по улучшению финансовой деятельности Школы-лицея, культурного досуга обучающихся и работников Школы-лицея;
- 4.22.4. получать от должностных лиц Школы-лицея информацию о деятельности Школы-лицея, необходимую для осуществления Попечительским советом его функции;
- 4.22.5. участвовать в любых программных мероприятиях Школы-лицея;
- 4.22.6. размещать информацию о своей деятельности в Попечительском совете в печатных и электронных СМИ.
- 4.22.7. В любое время выйти из состава членов Попечительского совета.
- 4.23. Обязанности членов Попечительского совета:
- 4.23.1. уважать и всемерно содействовать повышению престижа звания члена Попечительского совета;
- 4.23.2. в пределах своих возможностей и компетенции содействовать повышению уровня образовательного процесса и научных разработок Школе-лицею, качества подготовки и переподготовки специалистов в Школе-лицею;
- 4.23.3. оказывать интеллектуальную, организационную и финансовую помощь Школе-лицею.
- 4.24. Вопросы, отнесенные к исключительной компетенции Попечительского совета, не могут быть переданы им на рассмотрение председателю Попечительского совета или Директорам по учебной работе и финансово-хозяйственному управлению.
- 4.25. Председатель Попечительского совета:
- 4.25.1. ведет заседания Попечительского совета;
- 4.25.2. подписывает протоколы заседаний Попечительского совета;
- 4.25.3. выносит на рассмотрение Попечительского совета предложения о планах его работы;
- 4.25.4. выполняет другие функции, возложенные на него Попечительским советом.
- 4.26. Председатель созывает заседание Попечительского совета и подготавливает повестку. Каждый член Попечительского совета имеет право выдвигать свои предложения для включения в повестку дня Попечительского совета.
- 4.27. Заседания Попечительского совета созываются по инициативе:
- 4.27.1. одного или более членов Попечительского совета и/или Учредителя;
- 4.27.2. Директора по учебной работе;
- 4.27.3. Директора по финансово-хозяйственному управлению.
- 4.28. Заседания Попечительского совета считаются правомочными, если на них присутствуют более двух членов Попечительского совета.
- 4.29. Заседания Попечительского совета могут производиться при личном присутствии или дистанционно с помощью интернет-технологий или телефонной связи, или иных средств коммуникации, доступных членам Попечительского совета.
- 4.30. Решения принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов членов Попечительского совета, присутствующих на заседании лично или участвующих посредством

dd

организует выполнение решений Общего собрания доверенности действует от имени Школы, выдает доверенности на право представления с правом переноса, выдает приказы и дает указания по вопросам, определяет нормативные документы, подтверждает имуществом и т.д., распространяется приемом, передвижением и налогом на доходы физических лиц, определяет членов Школьного совета, определяет членов учредителей, соответствиям со статутом, утверждает, противоречия в статуте, 4.41. Фурштадт, Шульц, разъясняет Правила

A close-up photograph showing a vertical strip of wood grain next to a white surface, illustrating the texture and finish of the wood.

колы-линейем

отсутствии
номочий по
должности
и лица, его

Школы-лицея компетенции

исследований;

решений Общего
подразделениями

и с требованиями

та Школы-лицея,
нда оплаты труда)

государственными
льством Республики

щии аудит годовой
редителей.

юнных средств связи. При голосовании в Попечительском совете каждый член совета имеет один голос. При равенстве голосов голос председателя Попечительского совета является решающим.

Секретарь заседания избирается из числа членов, присутствующих на заседании лично или путем дистанционных средств связи.

Секретарь заседания ведет протокол заседания Попечительского совета.

Решения Попечительского совета оформляются протоколом, который подписывается всеми участвовавшими на заседании членами.

Любое решение Попечительского совета, может быть принято заочным голосованием или путем голосования по факсу или электронной почте.

Уведомления о предстоящих заседаниях Попечительского совета направляются всем членам Попечительского совета не позднее, чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения каждого заседания.

Уведомления членам Попечительского совета должны быть представлены в письменной форме и должны включать все необходимые документы, связанные с вопросами, предложенными на рассмотрение, а также дату и время заседания.

32. Попечительский совет подотчетен Учредителю.

33. По решению председателя членам Попечительского совета могут компенсироваться расходы, связанные с участием в работе Попечительского совета.

34. Список членов Попечительского совета должен быть доступен всем заинтересованным лицам.

35. Прекращение деятельности Попечительского совета осуществляется:

- 4.35.1. по инициативе Учредителя;
- 4.35.2. по инициативе Попечительского совета;
- 4.35.3. при ликвидации и реорганизации Школы-лицея.

4.36. Генеральный директор – единоличный исполнительный орган Школы-лицея, избираемый и назначаемый на неопределенный срок.

4.37. Генеральный директор избирается на должность решением Учредителя Школы-лицея.

4.38. При временном отсутствии Генерального директора полномочия по руководству Школы-лицеем возлагаются на директора по финансово-хозяйственному управлению. При одновременном отсутствии Генерального директора и директора по финансово-хозяйственному управлению, полномочия по руководству Школы-лицеем возлагаются на директора по учебной работе. Замещение должности Генерального директора должно быть оформлено приказом Генерального директора или лица, его замещающего.

4.39. Генеральный директор Школы-лицея осуществляет руководство текущей деятельностью Школы-лицея и решает все вопросы, отнесенные Уставом, действующим законодательством РК к компетенции исполнительного органа Школы-лицея, в том числе:

- 1) планирование хозяйственной деятельности Школы-лицея;
- 2) разработка и утверждение внутренних документов общества (правил, инструкций и т.д.), определяющих внутренний распорядок (регламент), не отнесенных к компетенции общего собрания учредителей;
- 3) подготовка проектов изменений и дополнений в устав Школы-лицея;
- 4) подготовка годовой финансовой отчетности;
- 5) утверждение штатного расписания в соответствии со структурой Школы-лицея, и численности его работников;
- 6) руководство оперативной деятельностью Школы-лицея, обеспечение выполнения решений Общего собрания учредителей;
- 7) разработка и утверждение политики работы с филиалами и иными структурными подразделениями Школы-лицея (рентабельность, фонд оплаты труда, смета доходов и расходов и др.);
- 8) публикация в средствах массовой информации необходимой информации в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан;

– осуществление контроля над всеми видами проводимых Школы-лицеем процессов;

– определение материально – ответственных лиц и обеспечение сохранности имущества Школы-лицея;

– включение надлежащего осуществления бухгалтерского учета и контроля;

– установление показателей финансово-экономической деятельности (в том числе фонда оплаты труда) структурных подразделений Школы-лицея;

– решение вопросов взаимодействия со всеми государственными органами и негосударственными организациями и объединениями;

– обеспечение выполнения нормативных требований, предъявляемых законодательством Республики Казахстан ко всем видам деятельности, осуществляемым Школой-лицеем.

– аудит годовой отчетности Школы-лицея;

– вопросы, не входящие в исключительную компетенцию Общего собрания учредителей.

Генеральный директор осуществляет следующие функции:

■ организует выполнение решений Общего собрания учредителей;
■ без доверенности действует от имени Школы-лицея в отношениях с третьими лицами;
■ выдает доверенности на право представления Школы-лицея в его отношениях с третьими лицами, в том числе с правом передоверия;

■ издает приказы и дает указания по всем вопросам деятельности Школы-лицея;
■ утверждает нормативные документы, регулирующие внутренний распорядок Школы-лицея;
■ распоряжается имуществом и средствами Школы-лицея в пределах своей компетенции;
■ осуществляет прием, перемещение и увольнение работников Школы-лицея, применяет к ним меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания, устанавливает размеры должностных окладов работников Школы-лицея и персональных надбавок к окладам в соответствии со штатным расписанием школы-лицея, определяет размеры премий работников Школы-лицея;
■ в соответствии со структурой Школы-лицея распределяет обязанности, а также сферы полномочий и ответственности между руководителями структурных подразделений;

10) осуществляет иные функции, определенные Уставом Школы-лицея и решениями общего собрания учредителей, и не отнесенные к исключительной компетенции других органов Школы-лицея, а также не противоречащие действующему законодательству Республики Казахстан.

4.41 **Функциональные обязанности по осуществлению руководства структурными подразделениями** Школы-лицея распределяются Генеральным директором между директором по финансово-хозяйственному развитию и директором по учебной работе в соответствии с организационной структурой Школы-лицея. Поручение осуществления такого руководства оформляется приказом Генерального директора о распределении полномочий.

4.42. Генеральный директор принимает решения по вопросам деятельности Школы-лицея в соответствии с его полномочиями, определенными Уставом, настоящим Положением и законодательством Республики Казахстан.

4.43. Решения Генерального директора оформляются в письменном виде в форме приказов или распоряжений и должны содержать конкретные исчерпывающие указания. Решения визируются заинтересованными руководителями структурных подразделений Школы-лицея.

4.44. Контроль за исполнением решений осуществляется лично Генеральным директором.

4.45. **Генеральный директор Школы-лицея обязан:**

4.45-1. действовать добросовестно и использовать способы, которые в наибольшей степени отражают интересы Школы-лицея и учредителей;

4.45-2. обеспечивать полное соответствие своей деятельности и обеспечивать соблюдение Школой-лицеем требований установленных внутренними документами и законодательством Республики Казахстан;

4.45-3. использовать имущество Школы-лицея или допускать его использование в соответствии с Уставом Школы-лицея, решениями Общего собрания;

4.45-4. обеспечивать целостность системы менеджмента, систем бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая проведение независимого аудита;

4.45-5. контролировать раскрытие и предоставление информации о деятельности Школы-лицея в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан, внутренними документами Школы-лицея.

4.46 **Генеральный директор имеет право:**

4.46-1. решать вопросы по руководству текущей деятельностью Школы-лицея;

4.46-2. получать в полном объеме информацию о деятельности Школы-лицея, знакомиться с учредительными, нормативными, учетными, отчетными, финансовыми, договорными и прочими документами и материалами Школы-лицея, в том числе аудиторскими заключениями, необходимыми для решения вопросов, относящихся к компетенции исполнительного органа Школы-лицея;

4.46-3. являться инициатором созыва заседания общего собрания учредителей;

4.46-4. получать вознаграждение, премии, компенсацию расходов и иные виды выплат, в том числе в виде бонусов, социальных пакетов или иной материальной выгоды в порядке и размерах, предусмотренных трудовым договором, заключенным с Школой-лицеем, решением учредителей или внутренними документами Школы-лицея;

4.46-5. осуществлять иные права, предоставленные законодательством РК, Уставом Школы-лицея, внутренними документами Школы-лицея и настоящим Положением.

4.47. Генеральный директор несет ответственность перед Школой-лицеем за вред, причиненный его действиями (бездействием) Школы-лицеем в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

4.48. **Вознаграждение Генерального директора.**

4.48-1. Общее собрание учредителей Школы-лицея определяет размер должностного оклада и условия оплаты труда, премирования Генерального директора.

4.48-2. Схема определения размера вознаграждения Генерального директора должна соответствовать следующим требованиям: