«Бекітемін»
"Баишев мектеп-лицей" ЖШС директоры
Ағысбай Ж.М.
Бұйрық №   -н/қ.   25.08.2023ж

"Баишев мектеп-лицей" ЖШС
2023-2024 оқу жылына арналған мектепішілік бақылау жоспары

Мектепішілік бақылау жүргізудің маңыздылығы ол мектептегі оқу-тәрбие процесінің жай-күйі туралы объективті және толыққанды ақпарат алуға, сонымен қатар білім сапасын арттыруға және педагогтердің кәсіби деңгейінжетілдіру мақсатында іске асырылып жатқан жұмыстардың тиімділігін жан-жақты зерделеуге және талдауға мүмкіндік береді.

Мектепішілік бақылаудың мақсаты - білім беру ұйымының қызметі туралы ақпарат беру, жұмыстағы кемшіліктердің себептерін анықтау және түзету, педагогтерге әдістемелік және практикалық көмек көрсету. Мектепішілік бақылау барысында алынған ақпарат, білім беру ұйымының қызметін, оқу-тәрбие процесін және педагогтің жұмысын жүйелі түрде зерделеуді қамтиды.

Мектепішілік бақылау білім беру ұйымдарында төмендегі мақсаттарда жүзеге асырылады:

- Білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру;
- ҚР білім беру саласындағы заңнамасын сақтау;
- білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтықактілерді орындау;
- білім беру процесіне қатысушылардың құқықтарын қорғау;
- білім беру мекемесі қызметін жетілдіру;
- оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру;
- педагогтердің кәсіби деңгейін жетілдіру.

Мақсаттардан мектепішілік бақылаудың келесі міндеттері шығады:

- білім беру саласындағы заңнаманың орындалуына бақылау жасауды жүзеге асыру;
- заңнамалық және де басқа нормативтік-құқықтық актілерді бұзушылық және орындамау оқиғаларын айқындау, олардың жолын кесу шараларын қабылдау;
- бұзушылықтардың негізінде жатқан себептерге талдау жасау, олардан сақтандыру жөнінде шаралар қабылдау;
- педагогикалық қызмет нәтижелерін зерделеу, білім беру үдерісін ұйымдастырудағы оңды және жағымсыз үрдістерді айқындау және үздік педагогикалық тәжірибені тарату мен жағымсыз үрдістерді жою жөнінде ұсыныстар әзірлеу;
- мектеп бойынша бұйрықтардың іске асырылу нәтижелеріне талдау жасау;
- бақылау үдерісінде педагогикалық қызметкерлерге әдістемелік көмек көрсету;
- барлық оқу пәндері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім берустандарт талаптарының сақталуын кезеңді түрде тексеру;
- білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін кезең-кезеңіменбақылау;
- білім беру ұйымында жүргізуге міндетті құжаттарды тексеру(журналдар, күнделіктер, дәптерлер

және т. б.);

- жалпыға міндетті оқыту бойынша іс-шаралардың орындалуын бақылау(тамақтандыруды ұйымдастыру, материалдық көмек, үйде оқыту және т. б.);
- үйірмелердің, факультативтердің және спорт секцияларының жұмысын бақылау (сабақтардың жүйелілігі, сабақтардың саны, сабақтардың тақырыбы және т. б.);
- оқу-тәрбие процесінің жағдайын зерделеу, педагогтерді ынталандыру,өзара сенім және бірлескен шығармашылық ортаны құру;
- білім алушылар, тәрбиеленушілер мен педагогтердің қауіпсіздігін,денсаулығын қорғауды және нығайтуды қамтамасыз ету;
- қаржылық-шаруашылық қызметтің тиімділігін анықтау, материалдық-техникалық базаны жетілдіру;
- мектептің санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау;
- ұзартылған күн топтарының жұмысын және білім алушылардың,тәрбиеленушілердің ыстық тамақтануын ұйымдастыруды бақылау;
- еңбектің қорғалуын және қауіпсіздік техникасының сақталуын бақылау (кабинеттерде, зертханаларда, шеберханаларда, спорт залында, мектеп жанындағы учаскеде).

	...қылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
	VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ									
1	Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары, ,жиналыстар хаттамалары, ресуртар	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ДЖК	Хаттама	Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір
2	Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы	Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Әлеуметтік әлсіз отбасылар, оқу ісі жөніндегі орынбасар	Тақырыптық	асханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұқбаттасу	Күнделікті	ДТІЖО	ДЖК	Хаттама	Күнделікті
3	Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі	Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты қадағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	сауалнамалар, сұқбаттасу	Ай сайын	ДТІЖО	СЖО	Хаттама	Кезекті
4	Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар)	Құқық бұзушылыққа бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау	Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмыс	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, сауалманалар алу, бақылау	Кезекті	ДТІЖО	Алдын алу кеңесі	Хаттама	Кезекті
5	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар және жекелеген санаттағы отбасынан шыққан білім алушыларға берілетін көмек туралы мәлімдеме	Ерекше білім беру қажеттілігі бар және жекелеген санаттағы отбасынан шыққан білім алушыларды әлеуметтік қолдау шараларын қадағалау	Білім алушылармен, отбасылармен жұмыс	Тақырыптық	Құжаттар жинақтау, сұқбат	Кезекті	Әлеуметтік педагог	ПК	Анықтама	Кезекті
6	Тегін және жеңілдетілген санаттағы білім алушылардың ыстық	Тегін және жеңілдетілген санаттағы білім алушылардың ыстық тамақпен қамтылуы	Білім алушылардың жеңілдетілген ыстық	Тақырыптық	Іс – шаралар	Кезекті	Әлеуметтік педагог	ДЖК	Анықтама	Кезекті

	…ақпен қамтылуын ұйымдастыру		тамақпен қамтылуын қадағалау							

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ										
1	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау	1-6-сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар алу, диагностика жасау	Қазан	ДТІЖО	ДЖК	хаттама	Тоқсан сайын
2	Білім алушыларды білім беру ұйымдарындағы тәрбие үдерісін басқаруға тарту	Оқушыларды тәрбие процесіне тартудың, олардың іс-шараларға белсенді қатысуын қолдаудың пәрменді тәсілдерін зерделеу	Оқушылар қауымдастығы	Тақырыптық	сауалнама, жоспарларды зерделеу, сұқбаттасу	Қазан	ДТІЖО	СЖО	хаттама	Тоқсан сайын
3	Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар)	Құқық бұзушылыққа бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау	Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмыс	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, сауалмалалар алу, бақылау	Кезекті	ДТІЖО	Алдын алу кеңесі	Хаттама	Кезекті
4	Медиация қызметінің ұйымдастырылуы	Медиация қызметінің ұйымдастырылуы	Педагогтармен жұмыс	Тақырыптық	Дәріс – сабақ	Кезекті	Әлеуметтік педагог	ДЖК	Анықтама	Кезекті

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ										
1	Тәрбие сағаттарының тиімділігі	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету	1-2-сыныптар 3-4-сыныптар 5-6-сыныптар сыныптар	Фронталды	Сынып сағаттарын бақылау, талдау, сұқбаттасу	Қыркүйек Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	ДТІЖО	СЖО		Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр
2	Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары, жиналыстар	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ДЖК		Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір

					хаттамалары, ресуртар					
3	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау	1-6-сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар алу, диагностика жасау	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ДЖК		Тоқсан сайын
4	Білім алушыларды білім беру ұйымдарындағы тәрбие үдерісін басқаруға тарту	Оқушыларды тәрбие процесіне тартудың, олардың іс-шараларға белсенді қатысуын қолдаудың пәрменді тәсілдерін зерделеу	Оқушылар қауымдастығы	Тақырыптық	сауалнама, жоспарларды зерделеу, сұқбаттасу	Тоқсан сайын	ДТІЖО	СЖО		Тоқсан сайын
5	Аутдеструктивті мінез құлықтың алдын алу бойынша жұмыс	Жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу,мінз құлықындағы өзгерістерді уақыты анықтау мақсатында жүргізілетін диагностикалық жұмыстарды қорытындылау	Білім алушылар	тақырыптық	Сауалнама тест	қараша	психологтар	ДЖК	хаттама	қараша
6	Ата-аналарды педагогикалық қолдау жұмысының ұйымдастырылуы	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда орта білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту	Білім алушылар	тақырыптық	Жоспарлау	желтоқсан	психологтар	ПК	анықтама	Қараша

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ										
1	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі	Қалалық, аудандық ІІБ, Наркопост ұйымдарымен бірлескен жұмыстың болуын және іске асырылуын бақылау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	тамыз желтоқсан сәуір	ДТІЖО	ДЖК		Желтоқсан сәуір
2	Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары, ,жиналыстар хаттамалары, ресуртар	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ДЖК		Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір
3	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен	1-6-сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар	Тоқсан	ДТІЖО	ДЖК		Тоқсан

	…жүргізілу деңгейі	спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау			алу, диагностика жасау	сайын				сайын
4	«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	«Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тақырып тық	құжаттамаларды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұқбат жүргізу	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ӨӨБҰО		Тоқсан сайын
5	Тегін және жеңілдетілген тамақтандырумен қамтылған білім алушылармен жұмыстың ұйымдастырылуы	Тегін және жеңілдетілген тамақтандырумен қамтылған білім алушылармен жұмыстың ұйымдастырылуы	Білім алушылармен жұмыс	Тақырыптық	Қорытынды	Кезекті	Әлеуметтік педагог	ДЖК		Кезекті